

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち1)

1

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| (a) 器 官 /     | (b) 個 人 差 /   | (c) 思 春 期 /   |
| (d) 行 動 /     | (e) 情 意 /     | (f) 自 己 形 成 / |
| (g) 交 通 事 故 / | (h) 自 然 災 害 / | (i) 人 的 /     |
| (j) 安 全 /     | (k) 防 止 /     | (l) 二 次 災 害 / |
| (m) 避 難 /     | (n) 応 急 手 当 / |               |

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち2)

2

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|     |           |           |           |  |
|-----|-----------|-----------|-----------|--|
| (1) | (ア) (b) / | (イ) (f) / | (ウ) (a) / |  |
|     | (エ) (c) / | (オ) (d) / | (カ) (e) / |  |
|     | (キ) (g) / | (ク) (h) / |           |  |

|     |         |         |         |  |
|-----|---------|---------|---------|--|
| (2) | (ア) ○ / | (イ) × / | (ウ) × / |  |
|     | (エ) × / | (オ) × / | (カ) × / |  |
|     | (キ) × / | (ク) × / | (ケ) ○ / |  |
|     | (コ) ○ / | (サ) ○ / | (シ) × / |  |
|     | (ス) × / | (セ) × / |         |  |

|     |                 |                 |                 |  |
|-----|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| (3) | (ア) 全面性 (の原則) / | (イ) 意識性 (の原則) / | (ウ) 漸進性 (の原則) / |  |
|     | (エ) 個別性 (の原則) / | (オ) 反復性 (の原則) / |                 |  |

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち3)

3

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|     |           |           |           |  |
|-----|-----------|-----------|-----------|--|
| (1) | (ア) 心 /   | (イ) 体 /   | (ウ) 調子 /  |  |
|     | (エ) 仲間 /  | (オ) ねらい / | (カ) 実生活 / |  |
|     | (キ) 日常的 / | (ク) 計画 /  |           |  |

|     |                       |  |
|-----|-----------------------|--|
| (2) | 体の柔らかさ を高めるための運動 /    |  |
|     | 巧みな動き を高めるための運動 /     |  |
|     | 力強い動き を高めるための運動 /     |  |
|     | 動きを持続する能力 を高めるための運動 / |  |

|     |                    |  |
|-----|--------------------|--|
| (3) | 中学校 7 単位時間以上 /     |  |
|     | 高校 7 ~ 10 単位時間程度 / |  |

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち4)

4

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |                     |   |  |
|-----|---------------------|---|--|
| (1) | (ア) (イ) (ウ) (エ) (オ) | / |  |
|-----|---------------------|---|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |           |         |   |
|-----|-----------|---------|---|
| (2) | バイオレーション  | (ウ) (エ) | / |
|     | パーソナルファウル | (ア) (カ) | / |
|     | テクニカルファウル | (イ) (オ) | / |

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |       |         |   |
|-----|-------|---------|---|
| (3) | 背 泳 ぎ | メドレーリレー | / |
|-----|-------|---------|---|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |             |   |
|-----|-------------|---|
| (4) | (イ) (エ) (オ) | / |
|-----|-------------|---|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |          |   |             |   |
|-----|----------|---|-------------|---|
| (5) | (ア) ラ ブ  | / | (イ) フォールト   | / |
|     | (ウ) デュース | / | (エ) アドバンテージ | / |

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |               |   |               |   |
|-----|---------------|---|---------------|---|
| (6) | (ア) インサイドキック  | / | (イ) インステップキック | / |
|     | (ウ) アウトサイドキック | / | (エ) インフロントキック | / |

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |           |   |           |   |           |   |
|-----|-----------|---|-----------|---|-----------|---|
| (7) | (ア) 右前すみ  | / | (イ) 前     | / | (ウ) 右後ろすみ | / |
|     | (エ) 左後ろすみ | / | (オ) 右後ろすみ | / |           |   |

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち5)

4 (続き)

|     |                                 |   |
|-----|---------------------------------|---|
| (8) | (ア) 肩が両手 (スタートライン) の真上にくるようにする。 | / |
|     | (イ) 両手 (肩幅程度) と前足の間隔は1.5足長程度。   | / |
|     | (ウ) 前足と後ろ足の間隔は1.5足長程度。          | / |

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち6)

5

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|     |           |          |          |  |
|-----|-----------|----------|----------|--|
| (1) | (ア) 呼吸 /  | (イ) 濃度 / | (ウ) 換気 / |  |
|     | (エ) 不完全 / | (オ) 中毒 / |          |  |

|     |                      |  |
|-----|----------------------|--|
| (2) | 学校保健安全法 (学校環境衛生基準) / |  |
|-----|----------------------|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (3) | 血液中のヘモグロビンは酸素と結びついて全身に酸素を運ぶ役割をしているが、一酸化炭素は酸素に比べて200倍以上もヘモグロビンと結びつきやすい性質を持っている。このため、一酸化炭素があるとヘモグロビンは酸素と結びつくことができず、酸素の運搬能力が低下する。 |  |
|-----|--|--|

|     |           |  |
|-----|-----------|--|
| (4) | 四日市ぜんそく / |  |
|-----|-----------|--|

|     |             |  |
|-----|-------------|--|
| (5) | 光化学オキシダント / |  |
|-----|-------------|--|

|     |                   |  |
|-----|-------------------|--|
| (6) | PM2.5 (微小粒子状物質) / |  |
|-----|-------------------|--|

|     |       |  |
|-----|-------|--|
| (7) | オゾン / |  |
|-----|-------|--|

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (8) | 温室効果ガスは赤外線を吸収し、再び放出する性質がある。この性質のため、太陽からの光で暖められた地球の表面から地球の外に向かう赤外線の多くが、熱として大気に蓄積され、再び地球の表面に戻ってきて、地球の表面付近の大気を暖めるため。 |  |
|-----|---|--|

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち7)

6

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |                                       |  |
|-----|---------------------------------------|--|
| (1) | (ア) 出産が近づくと起こる、子宮の周期的な収縮による痛み。 /      |  |
|     | (イ) 胎盤が、出産後数十分で子宮内膜からはがれ落ち、体外へ出ること。 / |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |  |  |
|-----|--|--|
| (2) | (ア) ・妊娠の継続又は分娩が身体的又は経済的理由により母体の健康を著しく害するおそれのあるもの<br>・暴行若しくは脅迫によって又は抵抗若しくは拒絶することができない間に姦淫されて妊娠したもの。 / |  |
|     | (イ) 母体保護法 /  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |   |  |
|-----|---|--|
| (3) | <p>大脳新皮質の働きによる「うまくできるだろうか」などの思いが、大脳辺縁系に影響を及ぼし、不安を生じさせ、不安は、自律神経系や内分泌系を介して、意志とは関係なく心臓がどきどきしたり、唾液の分泌が減ってのどがかわいたりなど体の働きに影響を及ぼすこと。</p> <p>【運動をすることで、思考が活発になるなど 体→心の説明も可】</p> |  |
|-----|---|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |      |  |  |
|-----|------|--|--|
| (4) | (説明) | 単なる食欲や食行動の異常ではなく、体重に対する過度のこだわりがあること、自己評価への体重、体形への過剰な影響が存在するといった心理的要因に基づく食行動の重篤な障害。 / |  |
|     | (種類) | 拒食症 /  |  |
|     |      | 過食症 /  |  |

|  |
|--|
|  |
|--|

|      |  |
|------|--|
| 受験番号 |  |
|------|--|

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 保健体育 解答用紙 (8枚のうち8)

6 (続き)

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |              |            |
|-----|--------------|------------|
| (5) | (ア) エボラ出血熱 / | (イ) デング熱 / |
|     | (ウ) 蚊 /      | (エ) 対症療法 / |

|  |
|--|
|  |
|--|

|     |          |
|-----|----------|
| (6) | 危険ドラッグ / |
|-----|----------|

|  |
|--|
|  |
|--|