

2015（平成27）年12月吉日

各 市 町 村 教 育 委 員 会 様
各 学 校 長 様
各 教 育 関 係 者 様

しづたに学園
池田市立緑丘小学校
校 長 矢 野 克 巳

池田市教育委員会「教育のまち池田」小中一貫教育研究推進委託事業

2015年度 公開授業研究会のご案内〈第2次案内〉

〈研究主題〉

**豊かな心とコミュニケーション力を育む授業の追究
—しづたに学園 小中一貫教育の推進に向けて—**



2016（平成28）年

1月26日(火)

13:00~16:30



寒冷の候、皆様方におかれましてはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

本校では「豊かな心とコミュニケーション力を育む授業の追究」を研究テーマとし、本校が研究を続けてきた道徳教育を根幹に据え、国語科を中心とした基礎学力を高める授業研究・実践を行っております。

つきましては、下記のように公開授業研究会を開催いたします。

何かとご多用とは存じますが、皆様のご参加をいただき、ご指導、ご助言を賜わりますようご案内申し上げます。

日 程

12:40	13:00	13:45	14:00	14:45	15:00	16:30
受付	公開授業Ⅰ	休憩	公開授業Ⅱ	移動	分科会及び指導助言	

【 公開授業Ⅰ 】 13:00~13:45

学年・組	授業者	教科等	資料名・内容項目、単元名・教材名
1年2組	小寺 俊子	道徳	「うんどうぐつ」【善悪の判断・勇気】
2年2組	河原 宏 仲上 恵美子(支)	道徳	「まほうのあいさつ」【礼儀】
2年3組	秋月 起代子	道徳	「おれたものさし」【善悪の判断・勇気】
3年2組	野垣 愛 陳 黎真(支)	道徳	「なかよしだから」【友情・信頼・助け合い】
4年2組	石光 政徳	国語	「ウナギのなぞを追って」
5年2組	千葉 正慎	国語	「想像力のスイッチを入れよう」
6年2組	岩崎 伴哉	国語	「海の命」

【 公開授業Ⅱ 】 14:00~14:45

学年・組	授業者	教科等	資料名・内容項目、単元名・教材名
1年1組	藤本 雅代 陳 黎真(支)	国語	「これは、なんでしょう」
2年1組	草野 雅美 廳 瑞恵(支)	国語	「ようすをあらわすことば」
2年4組	伊藤 晴香	国語	「ようすをあらわすことば」
3年1組	宮崎 順一 尾松 達也(支)	道徳	「あらそい」【反省・誠実・明朗】
4年1組	松波 典和	道徳	「お客さんなのに」【礼儀正しさ】
5年1組	益本 創	道徳	「最後のおくりもの」【親切・思いやり】
6年1組	梶原 さなえ 仲上 恵美子(支)	道徳	「ロレンゾの友だち」【友情・信頼】

※学級閉鎖等により、変更になる場合がございます。

【 分科会及び指導助言 】 15:00~16:30

道徳と国語の2つの分科会に分かれ授業検討会を開催します。

【 講師】

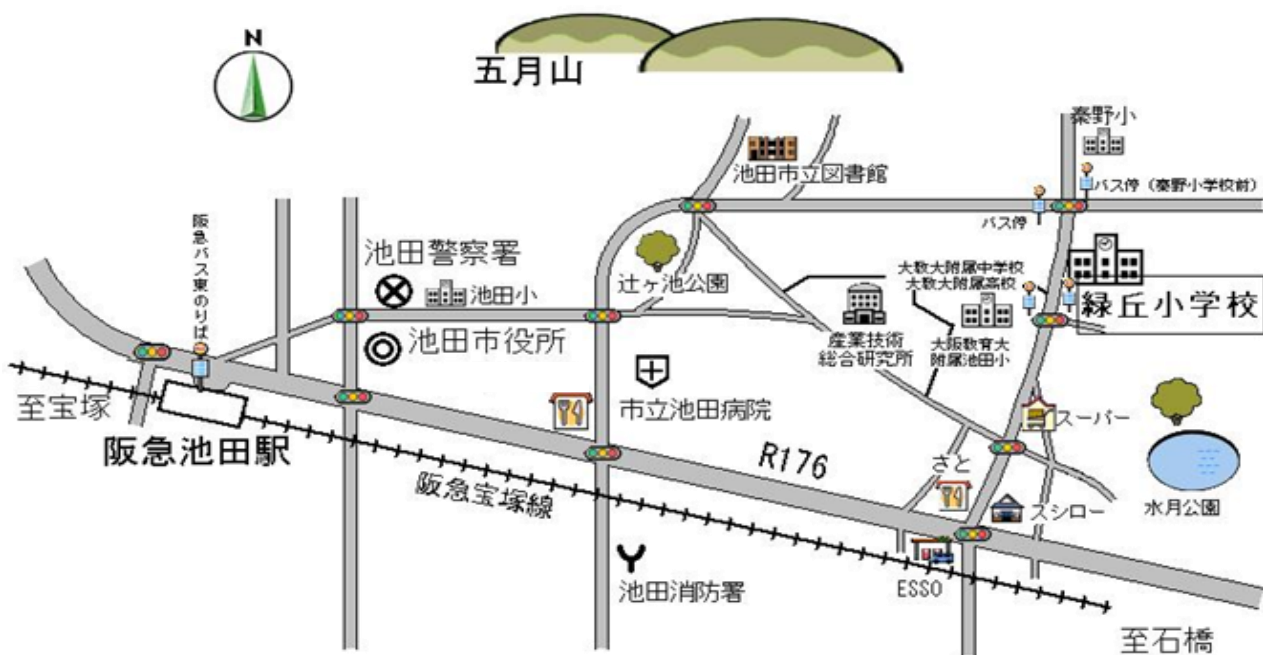
道徳部会・・・澤 理佳 先生(高石市立加茂小学校教頭)

国語部会・・・富田 晴生 先生(豊中市立第十一中学校長)

【 緑丘小学校へのアクセス 】

<公共交通機関をご利用の場合>

バス始発駅	行き先	乗り場	経由	時刻	所要時間
池田 (阪急池田駅前)	石橋北口	②	下渋谷→秦野小学校前経由 (呉羽の里→文化会館前経由) ※阪急バスで「秦野小学校前」下車	12:35	約10分
石橋北口 (阪急石橋駅前)	池田	①	呉羽の里→下渋谷経由 (池田市役所前経由) ※阪急バスで「秦野小学校前」下車	12:00	約10分
石橋北口 (阪急石橋駅前)	池田	①	附属池田小学校前→下渋谷経由 (池田市役所前経由) ※阪急バスで「緑丘小学校前」下車	12:30	約10分



【 問い合わせ先 】

池田市立緑丘小学校

〒563-0026 大阪府池田市緑丘2-5-12

TEL 072-753-2876 FAX 072-753-2877

URL <http://www.school.ikeda.osaka.jp/midorigaoka-es/>

E-mail midorigaoka-es@school.ikeda.osaka.jp

本校での取り組みの概要

道徳部会

本校では、長年、道徳の研究実践を行ってきました。ここ数年は、「心豊かで、思いやりのある子を育てる道徳の時間の研究」をテーマにすえ、「人間としてのあり方や生き方」また「よりよい人間関係を育てる」という視点で実践を積み重ねて参りました。

来年度から、道徳は「特別の教科」として位置づけられます。本格実施に向け、今年度も読み物資料を中心として、「豊かな心を育てる道徳授業」の研究を行ってきました。

本研究会の討議会では、テーマに即して「道徳的価値について考え、交流し、深める」また、「価値を多面的にとらえ、児童の生活や生き方にまでつながる」道徳実践について考える場にしていきたいと思ひます。

国語部会

「つながり、高め合う国語科学習指導の迫及」を研究テーマとし、話し合いを通しながら児童同士で高め合う「対話する力」を育てることをめざしています。

具体的には、対話を「受容的対話」「講評的対話」「創造的対話」と段階的に捉えて、授業を実践しています。相手の意見を受け入れること（受容）や、意見の共通点や相違点について考えること（講評）、そして新しい考えを生み出す（創造）話し合い活動になるように取り組んでいます。

お互いを高め合う「対話する力」を育てていくためには、どのように国語科の学習を進めていけば良いのかを、是非みなさんと一緒に考えていきたいです。

「相互評価」の取り組み

本校では、道徳と国語科をつなぐ“くさび”として、「相互評価」を取り入れた授業の実践を行っています。

「相互評価」とは、互いによいところを見つけて肯定的な評価を伝え合うものです。この「相互評価」を繰り返すことで期待できるのが、「自己肯定感の高まり」と「他者理解」です。他者によいところを見つけてもらうことで、自分に自信が持てます。自分に自信が持てるからこそ、友だちのよいところを認めることができます。この循環が次への学習や活動への動機づけや意欲づけにもなるのではないのでしょうか。互いに尊重し合える環境や雰囲気醸成することが、道徳教育をすすめていくなかでの基盤となると考えています。

参加申し込み方法 ※参加資料代は無料です。

必要事項をご記入の上、FAX(072-753-2877)でお申込み下さい。

なお、当日受付も致しております。多数のご参加をお待ちしております。

池田市立緑丘小学校 公開授業研究会参加申し込み用紙

所属校名			
ふりがな 氏 名		職 名	
電話番号		FAX 番号	
所在地	〒		