受験番号	
------	--

令和5年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

中学校 英語 解答用紙 (3枚のうち1)

得点												
(1)		4	ı	/	,						יי	
(2)	能	動	的	で	あ	っ	た	受	講	者		
	の	学	習	態	度	が	`	消	極	的	/	
	に	な	る	3	۲	o						
(3)	0 /											- [
	この種の学習の動機づけはあまり持続せず、妨害されやすい。											
(4)	また、しばしば内容に周辺的にしか関わりのない価値に向けられる。											
(5)	学習が、主題となる事柄の内容や有用性への人の関心に基づいていると											
	き、つまり、生徒が自分の従事している実践を習得・理解したり、発展・											
	変化させたりすることにその事柄の「使用価値」を感じているとき、									/		
	動機づけが本質的なものとなる。											
(6)	Different solutions to the problem of motivation have been											
	proposed											
(7)	Another proposal is to assure the motivation of students by											
	taking their wishes as the basis for teaching.								/			