

中学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
筆答試験後にリスニングテストを行いますが、リスニングテストの問題用紙と解答用紙は筆答テスト終了後に配付します。
- 2 大問 **1** と大問 **2** については、マーク式解答用紙に、大問 **3** と大問 **4** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 **1** と大問 **2** の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

1 次の (1) ~ (25) の各英文の () 内に入る最も適切な語 (句) はどれか。

①~④から一つ選べ。

(1) Since its establishment, the cosmetic company has had a policy not to use () in any of its products.

- ① ingredients ② preservatives ③ shortcomings ④ symptoms

解答番号は

(2) The stadium is expected to () up to 30,000 people after the renovation.

- ① accommodate ② endure ③ populate ④ underestimate

解答番号は

(3) When the festival is held, goats are allowed to () freely in this area.

- ① excel ② insist ③ roam ④ sweep

解答番号は

(4) He is () out when I go to see him.

- ① impartially ② invariably ③ mutually ④ profoundly

解答番号は

(5) As the number of sales increases, the future of the company becomes more ().

- ① costly ② equivalent ③ numerous ④ promising

解答番号は

(6) Smartphones will play a more () role in healthcare in the future.

- ① current ② genetic ③ lunar ④ significant

解答番号は

(7) It is said that the ginkgo is the () tree of Osaka.

- ① ceaseless ② representative ③ spontaneous ④ stable

解答番号は

(8) How did it () that you were absent from school?

- ① come about ② come away ③ come through ④ come to

解答番号は

(9) Employees of the company have set daily () to reach.

- ① architect ② interference ③ poll ④ quotas

解答番号は

(10) When I got a certificate of qualification, I felt a sense of ().

- ① achievement ② assembly ③ examination ④ intuition

解答番号は

(11) I can't do the crawl, backstroke or breaststroke, () the butterfly.

- ① let alone ② let by ③ let down ④ let out

解答番号は

(12) It will take a long time to () what the professor said.

- ① accompany ② assimilate ③ fabricate ④ transplant

解答番号は

(13) If you purchase the goods at that shop, it accepts returns ().

- ① approximately ② previously ③ sparsely ④ unconditionally

解答番号は

(14) You should not eat very much () your condition.

- ① considering ② identifying ③ obtaining ④ resisting

解答番号は

(15) A good player does not () make a good coach.

- ① fluently ② namely ③ necessarily ④ roughly

解答番号は

(16) We're worried about () home alone.

- ① our son stay ② our son staying ③ our son to stay ④ staying our son

解答番号は

(17) When you open a bank account, there are some cases () you will need to fill in your cell phone number.

- ① how ② what ③ where ④ which

解答番号は

(18) I () my house key on the table yesterday when I came home.

- ① laid ② lay ③ lie ④ lied

解答番号は

(19) () hard the work is, I have decided to finish it.

- ① However ② Whatever ③ Whenever ④ Wherever

解答番号は

(20) The famous singer has 4 pets. One is a rabbit, and () are parrots.

- ① another ② other ③ the other ④ the others

解答番号は

(21) A person next to me was sitting on the bench with ().

- ① close his eyes ② closing his eyes ③ his eyes closed ④ his eyes to close

解答番号は

(22) You can't enter the school () your identification card has been presented.

- ① despite ② unless ③ whether ④ why

解答番号は

(23) I want to be able to play Mozart on the piano by the time I () from high school.

- ① am graduating ② graduate ③ graduated ④ had graduated

解答番号は

(24) () your address, I could have delivered the umbrella you forgot to your house.

- ① Had I known ② Have I known ③ Were I known ④ Would I have known

解答番号は

(25) () all the cakes made by a famous pastry chef had been sold when I reached the shop.

- ① Almost ② Every ③ Many ④ Much

解答番号は

2 次の英文を読み、あとの(1)～(8)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Tina Seelig, “inGenius -A CRASH COURSE ON CREATIVITY-”
(Harper One)
151ページ13行目から154ページ15行目まで

Tina Seelig, “inGenius -A CRASH COURSE ON CREATIVITY-”

(1) 本文中の (ア) に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。

解答番号は

① break ② conceal ③ design ④ remove

(2) 本文中の (イ) に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

① benefit ② choice ③ script ④ sense

(3) 本文中の と に入る適切な語句の組合せを、①～④から一つ選べ。 解答番号は

- ① For the time being for instance
② For the time being on the other hand
③ In addition for instance
④ In addition on the other hand

(4) 本文中の (ウ) に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

① annual ② innovative ③ international ④ traditional

(5) 下線部 feigning について、本文中の意味と最も近い語を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

- ① fake ② subtle ③ sudden ④ warm

(6) 本文中の に入る最も適切な文を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

- ① While the children from the first group figured out how to play with the toy soon after the explanation, those in the second group had to ask a lot of questions.
② While the children from the first group soon started to do something else, those in the second group played with the toy for a long time.
③ While the children from the second group quickly got bored with the toy, those in the first group kept on playing with it.
④ While the children from the second group quickly learned how to play with the toy, those in the first group quickly got bored with it.

(7) 本文中の (エ) に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

① Curiosity ② Endeavor ③ Obedience ④ Value

(8) 本文中の から のうち、次の英文を入れるのに最も適切な場所を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

Trained scientists know this well and, therefore, do their best to design experiments that answer an important question, no matter what the specific results.

- ① ② ③ ④

3 次の英文を読み、あとの(1)～(7)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Susan Greenfield, “MIND CHANGE”
(Rider Books)
134ページから137ページ15行目まで

Susan Greenfield, “MIND CHANGE”

(1) 下線部①の意味を日本語で書け。

(2) 空所②に語句を入れ、前後で意味がつながるようにしたい。最も適切なものを次から一つ選び、その語句を書け。

bringing about / setting out / shifting about / working out

(3) 本文中の空所 ③ 内に入る最も適切な文を一つ選び、その記号を書け。

- ア Digital Natives are finding new ways to connect with each other across technological barriers.
- イ Instead of a small circle of friends, young people tend to have relationships with others through social media.
- ウ Many young people, brought up with the safer option of communicating offline, prefer to have face-to-face interactions.
- エ Talking face-to-face or on the phone are no longer the most common ways for us to interact with each other.

(4) 下線部④について、本文中の意味と最も近いものを次から一つ選び、その語句を書け。

even though it is / in which it is / whether it is / while it is

(5) 下線部⑤の意味を日本語で書け。

(6) 下線部⑥の語(句)を、文全体の意味が通るように並べ替えよ。

(7) 空所⑦に入るのに適している文を一つ選び、その記号を書け。

- ア Children today have to learn how to show their emotions with words because they cannot learn it at school.
- イ However much you may discuss your emotions, the statements just cannot live up to true facial expressions.
- ウ In fact, people who used to be reluctant to socialise with other people when young tend to be better at conveying their emotions online.
- エ In turn, this might mean that cyber relationships are indeed very different from real ones and it is impossible to learn how to do it.

4 次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 下線部の内容を表す英語を書け。

外国語教育の目標が外国語によるコミュニケーション能力の素地や基礎を育成することであることを考えると、他者と対話を図ることやその大切さを指導することは外国語教育にとって核となるものである。外国語教育における対話的な学びとは、表面的なやり取りのことではなく、他者を尊重して情報や考えなどを伝え合い、自らの考えを広げたり深めたりすることである。

(「小学校外国語活動・外国語 研修ガイドブック」(平成29年6月30日 文部科学省)より)

(2) 中央教育審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)」(平成28年12月21日)において、指導する語彙数は実際のコミュニケーションにおいて必要な語彙を中心に充実していくと述べられている。中学校学習指導要領(平成20年3月告示)において1,200語程度とされていたものが、1,600語～1,800語程度に整理された。

これらを踏まえ、中学校英語教員としてどのようなことに留意して語彙指導を行うか。100語以上の英語で書け。

解答の際は、次の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例

| | | | | | |
|-----------|---------------|--------------|-------------|---------------|------------|
| <u>Do</u> | <u>you</u> | <u>know</u> | <u>what</u> | <u>date</u> | <u>it</u> |
| <u>is</u> | <u>today?</u> | <u>Well,</u> | <u>it's</u> | <u>August</u> | <u>18.</u> |

