

中学校 英語

解答についての注意点

- 1 解答用紙は、マーク式解答用紙と記述式解答用紙の2種類があります。
筆答試験後にリスニングテストを行います。リスニングテストの問題用紙と解答用紙は筆答テスト終了後に配付します。
- 2 大問 **1** と大問 **2** については、マーク式解答用紙に、大問 **3** と大問 **4** については、記述式解答用紙に記入してください。
- 3 解答用紙が配付されたら、まずマーク式解答用紙に受験番号等を記入し、受験番号に対応する数字を、鉛筆で黒くぬりつぶしてください。
記述式解答用紙は、全ての用紙の上部に受験番号のみを記入してください。
- 4 大問 **1** と大問 **2** の解答は、選択肢のうちから、問題で指示された解答番号の欄にある数字のうち一つを黒くぬりつぶしてください。
例えば、「解答番号は 」と表示のある問題に対して、「**3**」と解答する場合は、解答番号 の欄に並んでいる ① ② ③ ④ ⑤ の中の ③ を黒くぬりつぶしてください。
- 5 間違ってぬりつぶしたときは、消しゴムできれいに消してください。二つ以上ぬりつぶされている場合は、その解答は無効となります。
- 6 その他、係員が注意したことをよく守ってください。

指示があるまで中をあけてはいけません。

1 次の(1)～(25)の各英文の()内に入る最も適切な語(句)はどれか。

①～④から一つ選べ。

(1) Could you () me a few minutes to check the list?

- ① spare ② lend ③ send ④ take

解答番号は

(2) I couldn't () to my dentist appointment on time.

- ① walk along ② leave it ③ stay on ④ make it

解答番号は

(3) Let's talk about it () coffee.

- ① in ② through ③ on ④ over

解答番号は

(4) Marble () are often used in Greek architecture to support the roof.

- ① vessels ② columns ③ drawers ④ plows

解答番号は

(5) One of the () to evaluate students in the speech contest is their fluency.

- ① motions ② chaos ③ criteria ④ benefits

解答番号は

(6) His two sisters, Kim and Kelly, are 25 and 18 ().

- ① respectively ② subsequently ③ deliberately ④ exactly

解答番号は

(7) I () my father into buying me a red dress.

- ① ordered ② asked ③ helped ④ talked

解答番号は

(8) He was () by a score of 3 to 1 in the final.

- ① defeated ② descended ③ dignified ④ designated

解答番号は

(9) The country is divided into 23 districts and 18 towns, with () municipalities.

- ① autonomous ② spontaneous ③ contagious ④ anonymous

解答番号は

(10) The dialect spoken in that town is a typical example of () Spanish.

- ① punctual ② mandatory ③ colloquial ④ superficial

解答番号は

(11) A () is a person who gives advice to his or her juniors and guides them in the course of life.
① pedestrian ② mentor ③ physician ④ sibling

解答番号は

(12) The mayor () the new no-smoking policy, which has caused some confusion in restaurants.
① inaugurated ② embarrassed ③ dominated ④ subscribed

解答番号は

(13) They all thought I was wrong, but none of them could () my argument.
① browse ② abuse ③ rebut ④ confer

解答番号は

(14) They think the difference between the two designs is too subtle to be ().
① interfered ② corresponded ③ surrendered ④ perceived

解答番号は

(15) She () on shoppers all day at the department store.
① got ② waited ③ put ④ moved

解答番号は

(16) I liked the restaurant, but I hadn't expected it () so expensive.
① be ② to be ③ to being ④ for being

解答番号は

(17) There () no rain, the ground was hard.
① been ② being ③ has been ④ was being

解答番号は

(18) What is your daughter planning to do when she () high school?
① leave ② will leave ③ leaves ④ leaving

解答番号は

(19) If you () to succeed in your new job, you must work hard now.
① are ② were ③ have been ④ are being

解答番号は

(20) This is the aquarium () I have been wanting to visit.
① to where ② at which ③ where ④ which

解答番号は

(21) This computer (). The screen sometimes goes black.
① needs fixed ② needs fixing ③ must fixed ④ must be fixing

解答番号は

(22) I was made () and see a doctor by my mother against my will.

- ① go ② to go ③ going ④ gone

解答番号は

(23) () I known about the defect of the product, I would have avoided buying it.

- ① Should ② If ③ Suppose ④ Had

解答番号は

(24) The consumption tax rate has been () to 8 % in Japan.

- ① risen ② rising ③ raised ④ raising

解答番号は

(25) I () finished this task yesterday, but I was too busy to do so.

- ① cannot have ② must have ③ must not have ④ should have

解答番号は

2 次の英文を読み、あとの(1)～(6)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典： “Why Don’t Babies Talk like Adults?”, Scientific American (Feb 3, 2009)
(<https://www.scientificamerican.com/article/babies-talk-language-development/>)

“Why Don’t Babies Talk like Adults?”, Scientific American (Feb 3, 2009)

(1) 本文中の (A) に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

① accordingly ② contrarily ③ improperly ④ separately

(2) 本文中の (B) に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

① courageous ② loquacious ③ reserved ④ secretive

(3) 本文中の ～ のうち、次の英文を入れるのに最も適切な場所を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

In 2007 researchers at Harvard University found an ingenious way around this problem.

① ② ③ ④

(4) 下線部 bereft について、本文中の意味と最も近いものを、①～④から一つ選べ。 解答番号は

① cynical ② full ③ grievous ④ lacking

(5) 本文中の (C) に入る最も適切な語を、①～④から一つ選べ。 解答番号は

① merely ② probably ③ rarely ④ similarly

(6) 本文の内容について、次の英文の () 内に入れるのに最も適しているものを、①～④から一つ選べ。 解答番号は

According to Jess Snedeker, Joy Geren, and Carissa Shafto's study, ().

- ① children usually start speaking two-word sentences when their brain is matured enough to combine words
- ② vocabulary size may have more influence on children's language development than age does
- ③ children adopted between the age of two and five have a lot more difficulty learning a language than native speakers of the language
- ④ children adopted from other cultures cannot learn a language as fast as native children can

3 次の英文を読み、あとの(1)～(8)の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：“The other person that discovered evolution, besides Darwin”, BBC News (Nov. 7, 2016)
(<http://www.bbc.com/earth/story/20161104-the-other-person-that-discovered-evolution-besides-darwin>)

“The other person that discovered evolution, besides Darwin”, BBC News (Nov. 7, 2016)

(注) Alfred Russel Wallace (1823-1913)：イギリスの博物学者

(1) 下線部①の語を意味が通るように並べかえよ。

(2) 下線部②について、itが指す内容を明らかにしながら、その意味を日本語で書け。

(3) 空所③に一語入れ、前後と意味がつながるようにしたい。最も適切な語を次から一つ選び、その語を書け。

economical / extravagant / heavy / light

(4) 下線部④の意味を日本語で書け。

(5) 空所⑤の段落に、次の (a)～(d) の英文を適切な順序に並べかえ、前後と意味がつながる内容となるように入れたい。後のア～エのうち、英文の順序として最も適しているものを一つ選び、記号で答えよ。

(a) A species like an orangutan, Wallace argued, is not fixed, but can gradually transform from generation to generation.

(b) Being a free-thinking, spirited person, he was not afraid of telling people what he had found and adopting controversial ideas, so he happily promoted Lyell's ideas.

(c) But he also took the argument a step further and suggested that life also changed over time.

(d) Wallace had been an avid reader on this topic.

ア (d) → (b) → (c) → (a) イ (a) → (c) → (d) → (b)

ウ (b) → (d) → (a) → (c) エ (c) → (b) → (d) → (a)

(6) 下線部⑥の語（句）を意味が通るように並べかえよ。

(7) 下線部⑦について、本文中の意味と最も近いものを次から一つ選び、その語を書け。

honor / interest / invitation / money

(8) 下線部⑧の“the Wallace line”とは何か。本文の内容に即して、20～30字程度の日本語で答えよ。

4 次の(1)、(2)の問いに答えよ。

(1) 下線部の内容を表す英語を書け。

グローバル化は我々の社会に多様性をもたらし、また、急速な情報化や技術革新は人間生活を質的にも変化させつつある。こうした社会的変化の影響が、身近な生活も含め社会のあらゆる領域に及んでいる中で、子供たちの成長を支える教育の在り方も、新たな事態に直面していることは明らかである。

(「幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校の学習指導要領等の改善及び必要な方策等について(答申)」平成28年12月21日 中央教育審議会より)

(2) 次の内容について、あなたの意見を100語以上の英語で書け。

あなたが中学校の英語教員として、生徒たちに身につけさせたい資質・能力の具体的な例を一つ挙げ、授業を通してそれをどのように育成するか。また、あなた自身は英語教員として、どのような資質・能力を身につけたいと思うか。

解答の際は、下の記入例にならって書き、コンマやピリオドなどの記号は語数に含めないこと。

記入例

Do	you	know	what	date	it
is	today?	Well,	it's	August	20.

