

中学校 英語

(解答はすべて、解答用紙に記入すること)

- 1 次の(1)、(2)の1、2に示された英文には、下線部に誤りがそれぞれ一つある。誤りのある箇所をそれぞれのア～エから一つ選び、記号で答えよ。また、その誤りを訂正して、正しい語を書け。

(1) 1.

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：英語で話す「アメリカ」Q&A 賀川 洋著／講談社
251ページ1行目から5行目まで

2.

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：英語で話す「アメリカ」Q&A 賀川 洋著／講談社
251ページ10行目から14行目まで

賀川 洋『英語で話す「アメリカ」Q&A』

(2) 1.

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Celebrate! Holidays in the U.S.A. (American English)
(<http://americanenglish.state.gov/resouces/celebrate-holidays-usa>)

2.

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Celebrate! Holidays in the U.S.A. (American English)
(<http://americanenglish.state.gov/resouces/celebrate-holidays-usa>)

Celebrate! Holidays in the U.S.A. (American English)

2 次の英文を読み、下の（１）～（３）の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：TIME For Kids (July 23, 2012)
Need Milk?
By Kyla Oliver
(<http://www.timeforkids.com/>)

TIME For Kids (July 23, 2012)

(1) 本文中の下線部①、③が意味の通る文になるように、それぞれの [] 内の語句を並べかえよ。

(2) 本文中の空欄②、④、⑤に入る最も適切なものを、それぞれのア～エから一つ選び、記号で答えよ。

② ア are indispensable to good health イ have negative effects on health
ウ have no relation to health エ lead people to be in good health

④ ア milk is necessary イ milk is nutritious
ウ milk isn't important エ milk isn't expensive

⑤ ア it is absolutely impossible to ingest enough
イ the smaller amount we take, the healthier we become
ウ taking excessive amount isn't harmful at all
エ too much might be a problem

(3) 次の英語の意味を表す語を本文中から探して答えよ。(ただし、動詞の場合は原形で、名詞の場合は単数形で答えること。)

1. encourage people to like, buy, use, do, or support something
2. a choice that you make about something after thinking about several possibilities
3. physical activity that is done in order to become stronger and healthier

3 次の英文を読み、下の（１）～（７）の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：Walter Lewin, "FOR THE LOVE OF PHYSICS"
(Free Press)
p.189 ~ p.190

Walter Lewin, "FOR THE LOVE OF PHYSICS"

- (1) 本文中の下線部①で述べられている、先人たちが理解したこととは何か。日本語で三点書け。
ただし代名詞が表す内容を具体的に書くこと。
- (2) 本文中の下線部②の表す内容を、本文に即して具体的に日本語で書け。
- (3) 本文中の下線部③が意味の通る文になるように、[] 内の語句を並べかえよ。
- (4) 本文中の下線部④では、ティコ・ブラーエが例外であったと述べられている。それはなぜか。
本文に即して、これまでの状況に触れたうえで80字程度の日本語で説明せよ。
- (5) 本文中の下線部⑤の内容を具体的に表す1文を本文から抜き出し、最初の1語と最後の1語をそれぞれ書け。
- (6) 本文中の空欄⑥、⑦に入る語の組み合わせとして正しいものを、ア～エから一つ選び、記号で答えよ。
- | | | |
|---|------------|---------|
| ア | ⑥ enabled | ⑦ been |
| イ | ⑥ enabled | ⑦ being |
| ウ | ⑥ enabling | ⑦ been |
| エ | ⑥ enabling | ⑦ being |
- (7) 次のア～エの英文を読み、本文に述べられている内容と合うもの一つを選び、記号で答えよ。
- ア Physicists have held back from thinking about astronomy, because the sky has given them such difficult challenges throughout time.
- イ The ancient Greek Democritus suggested that the stars are similar to our own Sun, but there was no proof supporting this idea at that time.
- ウ Astronomers and astrophysicists have only worked on the questions which were made about four hundred years ago.
- エ Astronomers have observed the universe through X-ray telescopes since the 1930s, and these were used at a White House astronomy night in 2009.

4 次の英文を読み、下の（１）～（６）の問いに答えよ。

著作権保護の観点により、本文を掲載いたしません。

出典：REDUCING FOOD LOSS AND WASTE (UNEP, 2013)
(<http://www.unep.org/>)

(1) 次の英文を入れるのに最も適切な場所を、本文中の《 A 》～《 C 》から一つ選び、記号で答えよ。

Essentially, one out of every four food calories intended for people is not ultimately consumed by them.

(2) 本文中の第2段落に述べられている‘food loss and waste’の悪影響は、経済的にはどのようなことを表しているのか。本文に即して具体的に30字程度の日本語で書け。

(3) 本文中の空欄①～③に入る最も適切な語を、それぞれの [] の中のア～ウから一つずつ選び、記号で答えよ。

① [ア hearkened イ harvested ウ hastened]

② [ア recognizes イ researches ウ reaches]

③ [ア discarded イ disgruntled ウ disputed]

(4) 次の英語の意味を表す語を本文中から探して答えよ。(ただし、名詞の場合は単数形で答えること。)

1. the basic physical and organizational structures and facilities (e.g. buildings, roads, power supplies) needed for the operation of a society or enterprise

2. failure to take proper care over something

3. able to be maintained at a certain rate or level

(5) 本文中の下線部④が「私たちは、特に実際的で費用効果が高いと専門家たちが推奨していて、比較的すぐに実行が可能で、即成果を出せるであろう取組の一部を示す。」という意味になるように、[] 内の語句を並べかえよ。

(6) 次のア～エの英文を読み、本文に述べられている内容と合うものを一つ選び、記号で答えよ。

ア Global food loss and waste in 2009 amounts to about 32 percent of all food produced in the world as estimated based on calories.

イ Cutting the current rate of food loss and waste from 24 percent to 12 percent would be a sufficient reduction to fill the gap to achieve a sustainable food future.

ウ One of the approaches that can be used to reduce food loss and waste is to limit using evaporative coolers in places where refrigeration is unavailable.

エ Changing food date labels to reduce consumer confusion about when food is unsafe can help reduce food loss and waste.

5

中学校学習指導要領（平成20年3月告示）において、次のように述べられている。

第9節 外国語 第2 各言語の目標及び内容等

英語 2 内容

(1) 言語活動

イ 話すこと

(ウ) 聞いたり読んだりしたことなどについて、問答したり意見を述べ合ったりなどすること。

このことを踏まえ、中学3年生の授業における、ペアワークやグループワークなどの学習形態をはじめとする学習活動の工夫について、あなたの考えを具体的に120語以上の英語で書け。