

受験番号	
------	--

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (8枚のうち1)

1	得点	
---	----	--

--

(1)	(ア)	健康の保持増進	／	(イ)	必要な措置	／		
	(ウ)	六月三十日	／	(エ)	事由	／		
	(オ)	六か月	／	(カ)	五年間	／		
	(キ)	二十一日以内	／	(ク)	保護者	／		
(2)	①	(ア 検診、検査会場) ・採光、室温、換気、騒音などの状況や適切な広さ等の条件を考慮する。 ・プライバシーが守られる環境づくりに努める。 ・生徒の移動や検診等の際にスムーズに流れる場所が望ましい。 <p style="text-align: center;">* これらのうち2つを記載</p>					／	
		(イ 学校における情報管理のあり方) ・プライバシー保護に関する留意事項や個人情報の管理の方法について周知を図る。 ・生徒を検査等の補助や記録などの係員として参加させない。 <p style="text-align: center;">* 2つともを記載</p>					／	

受験番号	
------	--

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (8枚のうち2)

1 (続き)

(2)	②	Q 1 : 「尿検査の目的は何ですか？」	/
		腎臓の機能が正常に働いているか等を調べることにより、腎臓病や糖尿病などの病気を早期に発見し、治療につなげます。	
		Q 2 : 「尿検査は受けても受けなくてもよいのですか？」	
		全生徒が対象となりますので、必ず受けましょう。	
		Q 3 : 「尿の中の何を調べるのですか？」	
		尿中の「たんぱく・潜血・糖」の有無について調べます。	
		Q 4 : 「いつ尿をとるのですか？」	
		朝、起きてすぐの尿（早朝尿）をとります。	
③	1日3食、バランスよく食事をする必要があること。	/	
	鉄分を多く含んでいる食物を食べること。		

受験番号	
------	--

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (8枚のうち3)

2	得点	
---	----	--

(1)	(ア)	中切歯 /	(イ)	側切歯 /	(ウ)	犬歯 /	
	(エ)	第一小臼歯 /	(オ)	第一大臼歯 /	(カ)	歯肉 /	
	(キ)	歯槽骨 /	(ク)	象牙質 /	(ケ)	歯髄 /	
	(コ)	歯根膜 /					
(2)	(ア)	4 /	(イ)	1 /	(ウ)	2 /	
	(エ)	19 /	(オ)	1 /	(カ)	2 /	
	(キ)	0 /					
(3)	①	○ /	②	○ /	③	× /	
	④	○ /					
(4)	①	薄いピンク色 /					
	②	引き締まり硬い、弾力がある /					
	③	腫れてブヨブヨしている /					
	④	丸く厚みを持って膨らんでいる /					
	⑤	出血しない /					
	⑥	歯みがき程度の軽い刺激で出血する /					
(5)	<ul style="list-style-type: none"> ・けがが起こった時の状況を聞くなどの問診を行う。 ・その他の外傷の有無がないか、視診・触診を行う。 ・抜けた歯は、乾燥させないように保存液もしくは牛乳に浸す。 ・管理職や担任へ連絡する。 ・保護者へ連絡する。 ・歯科医療機関を受診する。 						

受験番号	
------	--

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (8枚のうち4)

3	得点	
---	----	--

(1)	(ア)	配慮や管理が必要な児童生徒の把握	/		
	(イ)	校内での取組みの検討・具体的な準備	/		
	(ウ)	校内における教職員の共通理解	/		
(2)	(a)	汗	/		
	(b)	塩素	/		
(3)	①	ア	足の方を少し高くする	/	
		イ	気道の確保を保てる体位にする	/	
ウ		上体を起こす	/		
(3)	②	・脈が触れにくい	・尿や便をもらす	/	
		・唇や爪が青白い	・声がかすれる	/	
		・我慢できない腹痛	*これらのうち3つを記載	/	

受験番号	
------	--

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (8枚のうち5)

4	得点	
---	----	--

--

(1)	<ul style="list-style-type: none"> ・全教職員が健康観察の意義と重要性を理解し共通認識のもとに実践できるようにすること。 ・児童生徒は、自分の気持ちを言葉でうまく表現できないことが多く、心の問題が顔の表情や行動に現れたり、身体症状となって現れたりすることが多いため、きめ細やかな観察をすること。
	<ul style="list-style-type: none"> ・心の健康問題が疑われる場合でも、まず、身体的な疾患があるかないかを見極めてから対応すること。 ・児童生徒に自分の健康状態を意識させることによって、自己管理能力を育てること。
	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者にも児童生徒の健康観察の視点等について周知を図り、理解と協力を得ていくこと。 <p style="text-align: center;">* これらのうち3つを記載</p>

--

(2)	①	a	×	/	b	○	/	c	○	/
	②	d	×	/	e	×	/	f	×	/
		<ul style="list-style-type: none"> ・吐いたものにはさわらないようにすること。 ・吐いたり、下痢をした場合は、必ず学級担任や養護教諭に伝えること。 ・うつる病気を予防するには、手洗いが最も大切であること。うがいをしっかり行うこと。 ・家で吐いたり、下痢をしたら病院へ行き、しっかりと休むこと。 								

--

--

受験番号	
------	--

平成28年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (8枚のうち6)

4 (続き)

(3)	<ul style="list-style-type: none"> • 子どもの心の健康問題の解決に向けて中核として校長を助け円滑な対応に努める。 • 学級担任等と連携した組織的な健康観察、健康相談、保健指導を行う。 /
	<ul style="list-style-type: none"> • 子どもの心身の健康状態を日頃からの的確に把握し、問題の早期発見・早期対応に努める。 • 受診などの必要性の有無を判断する。 /
	<ul style="list-style-type: none"> • 子どもが相談しやすい保健室の環境づくりに努める。 • 子どもの訴えを受け止め、心の安定が図れるように配慮する。 /
	<ul style="list-style-type: none"> • 常に情報収集に心がけ、問題の背景要因の把握に努める。 • 子どもの個別の支援教育計画作成に参画する。 /
	<ul style="list-style-type: none"> • 学校ではどこまで対応できるのか見立てを明確にする。 • 校内関係者や関係機関等との連絡調整等を行う。 /
	<ul style="list-style-type: none"> • 医学的な情報を教職員等に提供する。 • 地域の医療機関や相談機関等の情報を教職員等へ提供する。
	<p>* これらのうち6つを記載 /</p>

受験番号	
------	--

平成 28 年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (8枚のうち8)

6	得点	
---	----	--

(1)	(ア)	保健主事	/	(イ)	重点目標	/		
	(ウ)	管理職	/	(エ)	学校歯科医	/		
	(オ)	学校薬剤師	/	(カ)	職員会議	/		
	(キ)	校長	/	※ (エ)・(オ) 何順不同				
(2)	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の健康課題の解決に向けた保健室経営計画を立てることによって、児童生徒の健康課題を全教職員で共有することができる。 ・学校教育目標や学校保健目標の具現化を図るための保健室経営を、計画的、組織的に進めることができる。 							/
	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室経営計画を教職員や保護者等に周知することによって、理解と協力が得られやすくなり、効果的な連携ができる。 ・保健室経営計画を立てることによって、養護教諭の職務や役割を教職員等に啓発していく機会となる。 ・異動による引き継ぎが、円滑に行われる。 							/
	<ul style="list-style-type: none"> ・保健室経営計画の自己評価及び他者評価（教職員等）を行うことにより、総合的な評価ができるとともに課題がより明確になり、次年度の保健室経営に生かすことができる。 ・養護教諭が複数配置の場合には、お互いの活動内容の理解を深めることができ、効果的な連携ができる。 * これらのうち3つを記載 							/