

受験番号	
------	--

平成29年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

養護教諭 解答用紙 (2枚のうち1)

4	得点
---	----

--

(1)	<p>(例) 心身の健康状態に関する教職員間での情報の共有</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・健康観察の強化など心身の健康状態の把握 (心のケアの質問紙調査、相談希望調査等)</li> <li>・心のケアの継続支援・校内組織との連携</li> <li>・保健だより等の啓発資料の配布</li> <li>・心のケアに関する保健指導の実施</li> <li>・健康相談の実施</li> <li>・心のケアに関する校内研修の企画・実施</li> <li>・学校医、スクールカウンセラー、専門機関等との連携</li> <li>・感染症の予防対策</li> </ul> <p style="text-align: right;">* これらのうち5つを記載</p>
(2)	<p>実際に危うく死にそうなできごとを体験したり目撃したりしたあとで、再体験症状、回避症状、過覚醒症状などが、できごとの後1ヶ月以上に認められ、生活に支障を来している状況</p>

--

--

受験番号	
------	--

平成29年度大阪府・大阪市・堺市・豊能地区公立学校教員採用選考テスト

### 養護教諭 解答用紙 (2枚のうち2)

5	得点	
---	----	--

問診・視診・触診	<ul style="list-style-type: none"><li>・どのようにケガをしたのか確認する。</li><li>・受傷部の部位、程度等を確認する。</li><li>・刺入物の形状、長さを確認する。</li><li>・出血の程度を確認する。</li><li>・末梢の脈拍、皮膚の色、運動・知覚麻痺がないかどうか確認する。</li></ul>	
救急処置	<ul style="list-style-type: none"><li>・清潔なガーゼで切創部分の圧迫止血を行う。</li><li>・切創部を心臓より高い位置にあげる。</li><li>・本人が動揺しないように声かけを行う。</li><li>・(出血性あるいは精神的なショックを起こしているため) 仰臥位にさせる。</li></ul>	