

【参考】初任者用

自己成長・確認シートについて

～教員としての実践的指導力を身につけるために～

(1) 目的

- ① 自己成長確認シートの各項目について自己評価することによって、自分の実践を振り返り、教員としての実践的指導力を身につけるための成果と課題を明らかにする。
- ② 研究授業の成果と課題を整理し、授業力の向上をめざす。

(2) 評価項目

I 教育への情熱 II 社会人としての基礎的素養 III 組織の一員としての力 V 集団づくりに取り組む力
IV 授業・教科の指導力

(3) 評価方法 4段階で自己評価します。授業づくりについては24項目。その他は6項目です。

< 授業・教科の指導力以外 >

4 身につけている 3 概ね身につけている 2 あまり身につけていない 1 身につけていない

< 授業・教科の指導力 >

A…授業づくりに関する基礎的素養 B…授業準備の段階での力点 C…指導の力点
D…評価の視点 E…省察的態度

4 よく当てはまる 3 だいたい当てはまる 2 あまり当てはまらない 1 当てはまらない

(4) レーダーチャート作成方法

表の空欄に評価を数字で記入し、「授業・教科の指導力」については24項目について、他の4領域は6項目について、レーダーチャートを作成してください。様式については、協議会WEBページよりダウンロード可能です。

(5) 作成時期

1回目…初任者研修 第3回(5月)にて作成

2回目…初任者研修 第11回(11月)にて作成