

◇ 豊能地区公立学校初任者研修第11回について

令和7年1月21日（火）・23日（木）実施の初任者研修のテーマは『情報教育・ICT機器を活用した授業づくり』です。令和6年度採用の皆さんは、各教室の電子黒板や1人1台端末の整備など、ICT機器が一定普及した状態で学校現場に着任されています。今回の研修で、普段何気なく使っているICT機器が導入された経緯や、どのようなことを意識して授業に活用していくべきなのかを学んでほしいと思います。

◇ OPPシートについて

残る共通研修は今回も含め、あと3回です。OPPシートもずいぶん埋まってきていると思います。みなさんはOPPシートを記述する際に、自分が過去に書いた記述内容を振り返っていますか。新しく記述する際に、過去の記述が確認しやすく、手軽に読み返すことができる点が、OPPシートを『One Page』にしている理由の一つです。

時折、学んだ内容を思い起こすことで、学んだ時にはすぐ活用できなかった内容でも、今現在の取り組みに活用できることがあります。また、学んだことが、その後の実践を通してより深く理解できることもあります。

時間にしてほんの数分なので、記述する際には、是非、読み返してみしてほしいと思います。

◇ 『無知の知』（リフレクションチャートについて）

リフレクションチャート（2回め）を作成する時期です。みなさんは、1回めを作成した頃よりも様々な分野の知見が広がっていることと思います。それと同時に、自分がまだまだ力をつけないといけなことを痛感しているのではないのでしょうか。

リフレクションチャートは作成するみなさん自身の主観で数値をつけるので、その時々自己評価によっては、1回めよりもレーダーチャートがしぼむ場合がありますが、まったく問題ありません。むしろ、自分の課題や分からないことを、より正確に捉えることができるようになったとも考えられます。

古代ギリシャの哲学者ソクラテスが説いた『無知の知』という考え方があります。簡単に言うと、自分が無知であることを自覚したところから学びのスタートですよ、ということです。

自分がなぜその数値をつけたのかということの内省し、次の学びに繋げてほしいと思います。

