

学校におけるICTを活用した学習場面

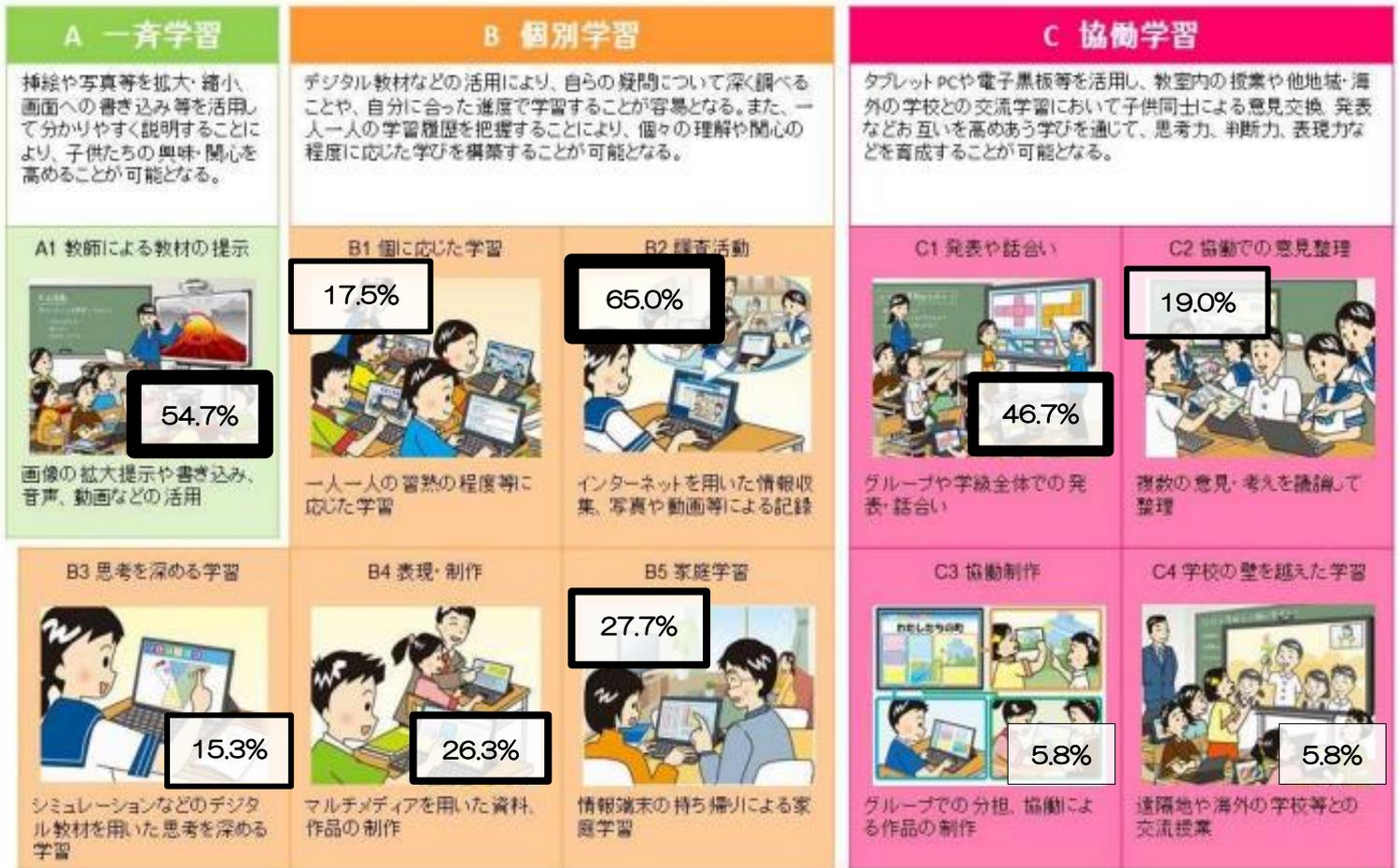


図4-1 学校におけるICTを活用した学習場面

「教育の情報化に関する手引-追補版-(令和2年6月)」第4章(文科省)

◇ICT活用度！

初任者研修第11回での演習『ICTを活用することの特性に応じた、具体的な活用案、活用方法、授業での場面など』について、文部科学省の資料「教育の情報化に関する手引-追補版-(令和2年6月)」を基にして、皆さんが記述した内容を上図のようにまとめました。各項目の数値は、皆さんの中で該当の項目を記述していた割合です。

結果を見てみると、『A1 教師による教材の提示』や『B2 調査活動』、『C1 発表や話し合い』について記述が多く、多くの先生方が実際にICT機器を活用するイメージがあるように思います。

一方で、『C3 共同制作』や『C4 学校の壁を超えた学習』についての記述は少なく、皆さんにはあまり活用イメージがないのかもしれませんが。

今回、提示している文部科学省の資料には、実際にどのような学習場面でICT機器を活用できるか、校種別、教科別に例示されています。あくまで例示なので、それ以外の活用方法も大いに考えられますが、ICT活用の具体的なイメージを持つヒントになるので、是非、参考に見てみてください。

参考資料：「教育の情報化に関する手引-追補版-(令和2年6月)」第4章(文科省)

https://www.mext.go.jp/content/20200701-mxt_jogai01-000003284_005pdf.pdf

