

| 研修番号  | 研修名                                                 | 概要 講師等                                                                         | 開催日時                    | 会場等                                   | 参加条件等<br>(対象)               | 指標該当項目                         |                                |                                |                              | 研修のポイント |      |      |      |      | 備考 | 2年選択研 |      | 10年選択研 |      |   |
|-------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------|------|------|------|------|----|-------|------|--------|------|---|
|       |                                                     |                                                                                |                         |                                       |                             | 第1期                            | 第2期                            | 第3期                            | 第4期                          | 最新情報    | 授業研究 | 指導技術 | 学校経営 | 実践事例 |    | 対象講座  | 受講回数 | 対象講座   | 受講回数 |   |
| 12001 | コミュニケーション力向上研修<br>(アンガーマネジメント)<br>兼 箕面市5年目・10年目教員研修 | アンガーマネジメントについて<br>(怒りとの付き合い方・感情のコントロールなど)<br>講師:アンガーマネジメントコンサルタント 福成 二三代       | 7月24日(月)<br>14:30~16:30 | 箕面市立<br>萱野中央人権<br>文化センター<br>(らいとびあ21) | 小・中・義務教育<br>学校教職員           |                                | I-3<br>II-4<br>III-7           | I-3<br>II-4<br>III-7           | I-3<br>II-4<br>III-7         |         |      |      |      |      |    |       |      | ★      | 1    |   |
| 12002 | 人権課題研修                                              | 多文化共生 ~ (仮)帰国・渡日の子ども理解と安心できる温かな学級づくり~<br>講師:大阪教育大学 准教授 臼井 智美                   | 7月27日(木)<br>14:30~16:30 | 所属校等<br>【Web】                         | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | V-13<br>V-14                   | V-13<br>V-14                   | V-13<br>V-14                   | V-13<br>V-14                 | ●       |      |      | ●    | ●    |    |       | ★    | 1      | ★    | 1 |
| 12003 | 人権教育研修①<br>兼 箕面市経験2年目教員研修                           | 人権部落問題学習の授業について<br>講師:箕面市立箕面小学校 教諭 山北 智                                        | 7月28日(金)<br>10:00~12:00 | 箕面市立<br>萱野中央人権<br>文化センター<br>(らいとびあ21) | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | I-1<br>I-3<br>V-15             |                                |                                |                              |         | ●    |      |      | ●    |    |       | ★    | 1      |      |   |
| 12004 | 支援教育研修②                                             | (仮)通級指導教室のあり方や重要性について<br>講師:大阪市教育委員会インクルーシブ教育推進室<br>通級指導アドバイザー 特別支援教育士SV 山田 充  | 7月28日(金)<br>14:00~16:00 | 所属校等<br>【Web】                         | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | VI-1<br>VI-2<br>VI-3           | VI-1<br>VI-2<br>VI-3           | VI-1<br>VI-2<br>VI-3           | VI-1<br>VI-2<br>VI-3         | ●       |      | ●    | ●    |      |    |       | ★    | 1      | ★    | 1 |
| 12005 | 保護者対応研修<br>兼 箕面市経験2年目教員研修                           | (仮)保護者のタイプに応じたコミュニケーションのとり方 ~保護者をクレイマーにさせないために~<br>講師:市進コンサルティング 代表取締役 細谷 幸裕   | 夏季休業中                   | 箕面市立<br>萱野中央人権<br>文化センター<br>(らいとびあ21) | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | I-1<br>II-4<br>V-14            | I-1<br>II-4<br>V-14            | I-1<br>II-4<br>V-14            |                              |         |      | ●    | ●    | ●    |    |       | ★    | 1      | ★    | 1 |
| 12006 | 人権教育入門③<br>兼 初任者研修(箕面市実施分)                          | 多文化共生・在日外国人教育について<br>講師:箕面市国際交流協会(MAFGA)職員<br>箕面市教育委員会 指導主事<br>箕面市立小中学校 教員 等   | 8月4日(金)<br>10:00~12:00  | 箕面市立<br>多文化交流センター                     | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | I-1<br>V-13<br>V-14<br>V-15    | I-1<br>V-13<br>V-14<br>V-15    |                                |                              |         |      | ●    |      | ●    |    |       | ★    | 1      |      |   |
| 12007 | 心の教育講演会                                             | (仮)院内学級の子どもたちが教えてくれた大切なこと<br>講師:昭和大学大学院保健医療学研究科准教授<br>および 昭和大学附属病院院内学級担当 副島 賢和 | 8月22日(火)<br>10:00~12:00 | 所属校等<br>【Web】                         | 小・中・義務教育<br>学校教職員<br>保護者・市民 | VI-1<br>VI-2<br>VI-3           | VI-1<br>VI-2<br>VI-3           | VI-1<br>VI-2<br>VI-3           | VI-1<br>VI-2<br>VI-3         |         | ●    | ●    | ●    | ●    |    |       | ★    | 1      | ★    | 1 |
| 12008 | 食物アレルギー対応研修                                         | 食物アレルギー症状への対応について講師:未定                                                         | 夏期休業中<br>もしくは2学期        | 未定                                    | 保・幼・小・中<br>義務教育学校<br>教職員    | VI-5<br>VI-7<br>VI-8<br>VI-9   | VI-5<br>VI-7<br>VI-8<br>VI-9   | VI-5<br>VI-7<br>VI-8<br>VI-9   | VI-5<br>VI-7<br>VI-8<br>VI-9 |         |      | ●    | ●    |      |    |       | ★    | 1      | ★    | 1 |
| 12009 | 人権教育入門②                                             | 箕面市の支援教育、通級指導について<br>講師:箕面市立小中学校教員(通級指導教室担当)<br>箕面市教育委員会指導主事                   | 9月19日(火)<br>15:00~16:45 | 未定                                    | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | I-1<br>V-13<br>V-15            | I-1<br>V-13<br>V-15            | I-1<br>V-13<br>V-15            |                              |         | ●    | ●    |      | ●    |    |       | ★    | 1      |      |   |
| 12010 | 授業づくり講座(教科未定)                                       | 学習指導要領を踏まえた授業のあり方と授業づくり<br>講師:未定                                               | 未定                      | 未定                                    | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | I-3<br>IV-10<br>IV-11<br>IV-12 | I-3<br>IV-10<br>IV-11<br>IV-12 | I-3<br>IV-10<br>IV-11<br>IV-12 |                              | ●       | ●    | ●    |      |      |    |       | ★    | 1      | ★    | 1 |
| 12011 | 授業づくり講座(教科未定)Ⅱ                                      | 研究授業(学年・単元未定)<br>学習指導要領を踏まえた授業のあり方と授業づくり<br>講師:未定                              | 未定                      | 未定                                    | 小・中・義務教育<br>学校教職員           | I-3<br>IV-10<br>IV-11<br>IV-12 | I-3<br>IV-10<br>IV-11<br>IV-12 | I-3<br>IV-10<br>IV-11<br>IV-12 |                              | ●       | ●    | ●    |      | ●    |    |       | ★    | 1      | ★    | 1 |

