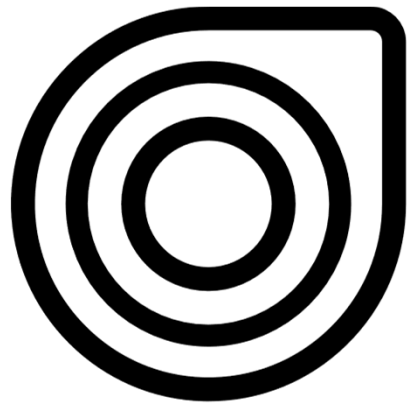
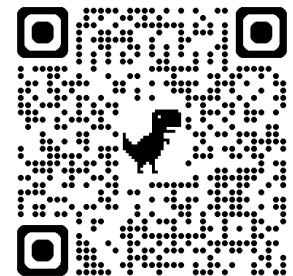


教員生涯学習プラットフォーム



ozone **EDU**

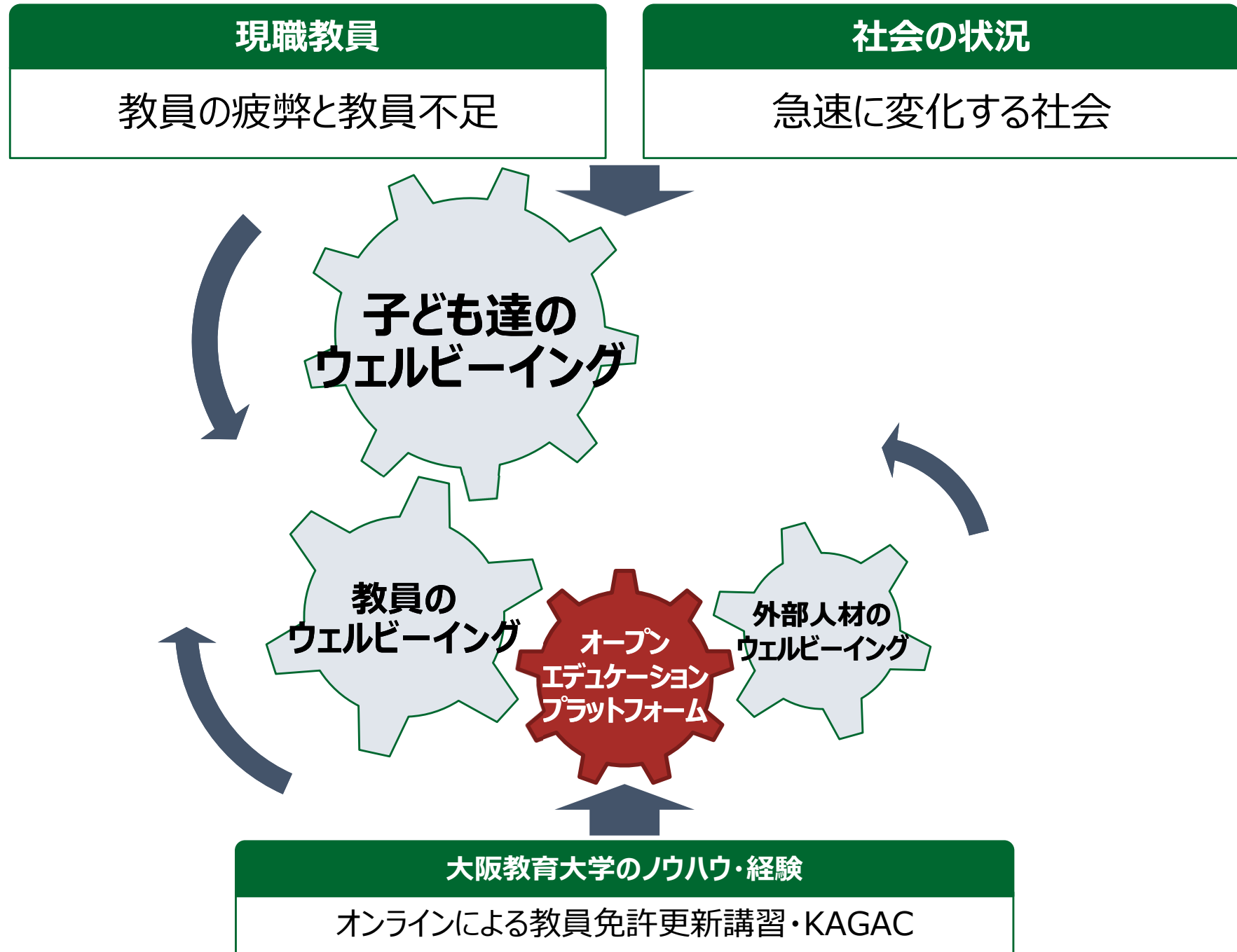


国立大学法人
大阪教育大学



国立大学法人
愛知教育大学
AICHI UNIVERSITY OF EDUCATION

構想の背景と目的



OZONE-EDUの特徴

受講登録者数

7,734名

(2025年6月24日時点)

提供科目数

70科目

(2025年5月26日時点)

利用自治体数

6教育委員会

(2025年7月17日時点)

受講者満足度

93.2%

(2024年3月31日時点)

Point 1 オープンエデュケーション

誰でも・いつでも・どこでも・自由に受講できるオープンエデュケーションとして提供しています。教員は必要とする内容の研修を必要なときに受講することができ、自分のペースで学ぶことができます。

Point 2 マイクロラーニング

2分から15分程度で一つの学習が完結するマイクロラーニングの仕組みを取り入れています。忙しい教員が、通勤・移動中や休憩中などの隙間時間を利用して、学び続けることができます。

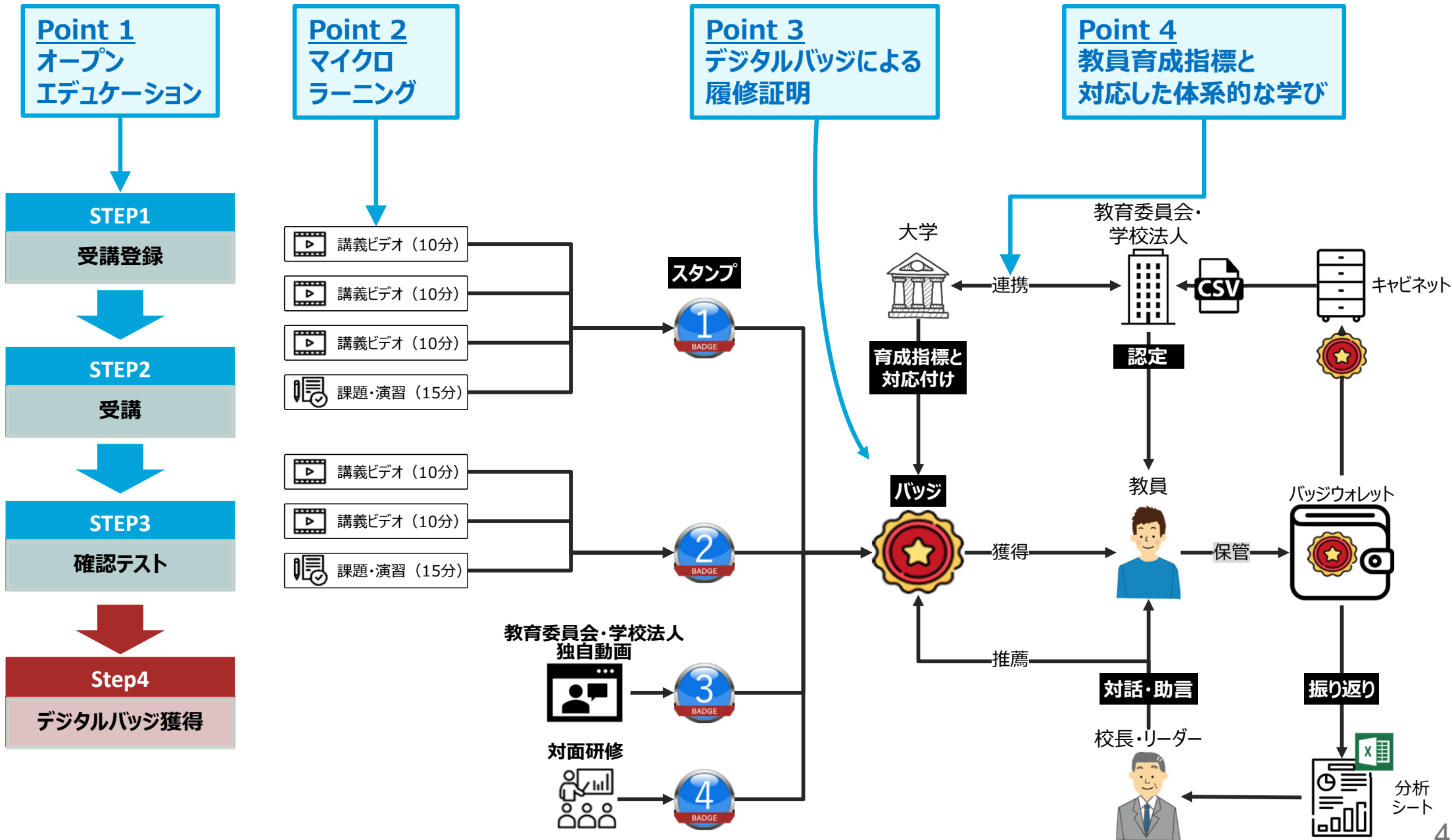
Point 3 デジタルバッジによる履修証明

すべての学習項目の受講完了後に「バッジ」というデジタルバッジが発行され、研修の履修証明として提出することができます。デジタルバッジが研修記録となるため、学校管理職等は研修の奨励を含む適切な指導・助言を行うことができます。

Point 4 教員育成指標と対応した体系的な学び

OZONE-EDUで提供する研修と、連携教育委員会の教員育成指標を対応させたバッジマップを公開しています。教員はバッジマップを見て、教員育成指標を意識しながら研修を選択することが可能です。

OZONE-EDUの全体構成



R7公開コース一覧①

カテゴリ	No	バッジ名	スタンプ数
授業づくり 	1	Society5.0時代の学校情報化	2
	2	GIGAスクール時代のICT活用入門	7
	3	主体的・対話的で深い学び	4
	4	高等学校における総合的な探究の時間の指導	2
	5	Let's Try！消費者教育	2
	6	学習者主体の授業におけるICT活用	8
	7	英文の内容理解に関する授業づくりの工夫	8
	8	探究学習入門 -意義と進め方	2
	9	探究学習入門 -方法と評価	3
教科等指導力 	10	体育授業と子供の健康	4
	11	安全の視点からの保健体育授業	5
	12	発想が広がる図工・美術の題材Ⅰ	4
	13	発想が広がる図工・美術の題材Ⅱ	4
	14	授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座1	3
	15	授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座2	4
	16	(限定公開)物語教材の教材分析入門	5
	17	教科の指導法(社会)	4
	18	思考力・表現力を育てる算数教材「結び目」	3
	19	中学校・高等学校数学教員のための数学	3
	20	道徳教育を推進できる教師であるために	2
	21	音楽科における教材研究と授業デザイン	2
	22	小学校理科化学実験基礎	2

カテゴリ	No	バッジ名	スタンプ数	
教科等指導力	23	事例に学ぶー小学校・道徳【2025】	3	
	24	事例に学ぶー小学校・算数(低学年)【2025】	3	
	25	事例に学ぶー小学校・音楽【2025】	3	
	26	事例に学ぶー中学校・道徳【2025】	3	
	27	事例に学ぶー中学校・英語【2025】	3	
	28	事例に学ぶー中学校・数学【2025】	3	
	29	事例に学ぶー高等学校・国語【2025】	3	
	30	事例に学ぶー高等学校・英語【2025】	3	
	31	事例に学ぶー中学校・技術【2025】	4	
	32	事例に学ぶー小学校・算数(高学年)【2025】	3	
	33	小学校理科化学実験 高学年編	2	
	34	小学校体育の基礎基本	2	
	35	問題解決とアルゴリズム	2	
	子ども・人理解 	36	子ども理解の教育心理学	2
		37	子どもの心に耳をすます-感情の社会化を促す関わり	7
38		教育相談-学校生活における具体的な支援-	8	
39		特別支援教育の現状	2	
40		配慮を要する子ども・特別な援助ニーズのある子どもへの指導, 支援	3	
41		養護教諭 -力量形成のための理論と実践-	2	
42		心理学から学ぶ子どもに育みたい資質能力	2	

R7公開コース一覧②

カテゴリ	No	バッジ名	スタンプ数
教員としての 基本的資質 	43	学校安全と危機管理	4
	44	人権の尊重	3
	45	児童生徒理解を深めるために	2
	46	教頭業務の実践～業務の効率化をめざして	2
	47	特別支援教育入門	5
	48	地域の災害リスクを踏まえた防災教育のあり方	2
	49	障害のある教職員への合理的配慮について	3
	50	教育データの分析と利活用（入門編）	2
協働 	51	組織的対応の必要性とチーム学校づくり	4
	52	地域や保護者との連携	5
	53	組織マネジメントとミドルリーダーの役割	2
人材の教育 	54	子どもの変化と教員について省察する	4
	55	若手教員の育成	2
	56	学校を元気にするメンターのすすめ	2
現代的課題 	57	SDGsの学習：基礎理論編	4
	58	SDGsの学習：教材研究編	4
	59	SDGsの学習：カリマネ編	2
	60	新しい食の安全を考える-遺伝子組換え	4
	61	新しい食の安全を考える-ゲノム編集	3
	62	医療を必要とする子どもたちへの理解と支援	2

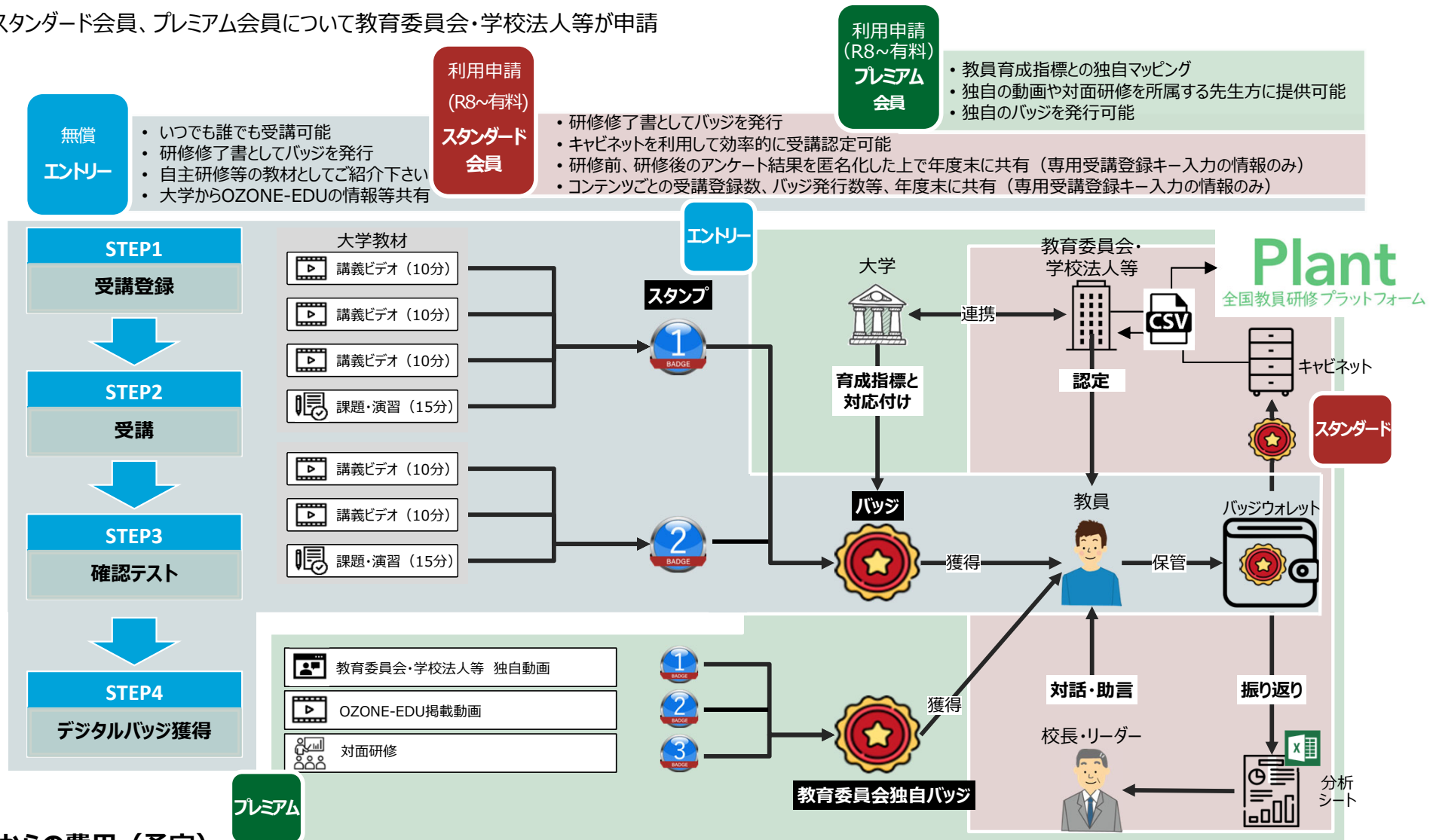
カテゴリ	No	バッジ名	スタンプ数
現代的課題	63	外国にルーツのある子どもへの日本語指導	2
	64	幼保小接続期の保育・教育	2
	65	指導主事・管理職のための外国人児童生徒等教育入門	3
	66	データ活用と学校改善	2
	67	学校におけるアレルギー対応	5

（限定公開）大阪教育大学主催 免許法認定公開講座 特別支援にて公開

その他免許等	No	バッジ名	スタンプ数
	68	肢体不自由教育総論【2024】	4
	69	特別支援教育基礎論【2024】	4
	70	病弱教育総論【2024】	4

(R7年度～) OZONE-EDU会員制度

※エントリー、スタンダード会員、プレミアム会員について教育委員会・学校法人等が申請



R8からの費用（予定）

スタンダード会員	30万円	一律費用
プレミアム会員		<ul style="list-style-type: none"> プレミアム会員は、組織の規模（教員数）に応じて段階的に額を加算 プレミアム会員の研修コース作成（バッジ単位）は、原則として年間10回までとする（追加開催する際は、2万円/回） 年度の途中から利用開始する場合は、月割とする

OZONE-EDU画面イメージ

トップページ



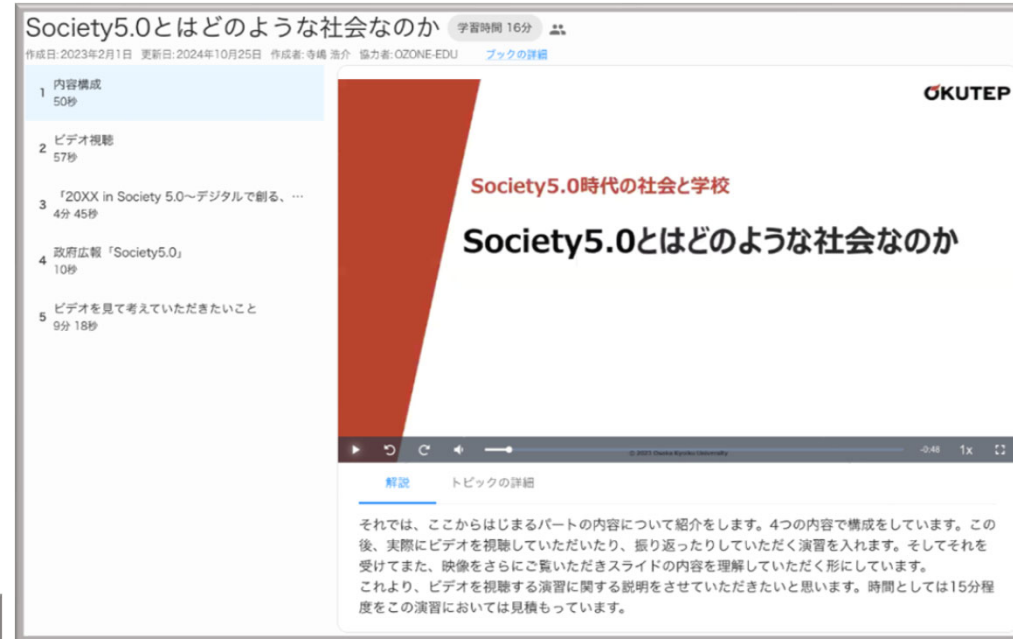
<https://o3edu.osaka-kyoiku.ac.jp>

バッジ一覧



バッジ詳細

ビデオ



振り返り課題



バッジウォレット・キャビネットイメージ



バッジウォレット

ozone EDU

あなたのダッシュボード

コースを探す

コース提供者

トップ > あなたのダッシュボード

大教大さんのダッシュボード

受講中のコース

取得したバッジ

- OZONE-EDU
SDGsの学習：基礎理論編 (v1.0)
- OZONE-EDU
授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座 1 (v1.0)
- OZONE-EDU
子どもの変化と教職について省察する (v1.0)
- OZONE-EDU
物語教材の教材分析入門 (v1.0)
- OZONE-EDU
発想が広がる図工・美術の題材II (v1.0)

2件のバッジを提出

バッジキャビネット

バッジキャビネット

提出バッジ一覧

登録した学習者情報・提出された能力バッジ
情報全データをDBから削除します

チェックした能力バッジの提出者一
人ダウンロードします

全て削除

CSVダウンロード

<input type="checkbox"/>	能力バッジ名	発行者	学習サービ
<input type="checkbox"/>	Society5.0時代の学校情報化 (v1.0)	大阪教育大学	dev-lms.oku

キャビネットSAMPLE 学習者一覧

学習者リストアップロード

ファイルを選択 選択されていません

#	ID	氏名
1	id_mail-10@example.com	氏名10
2	id_mail-1@example.com	氏名1
3	id_mail-2@example.com	氏名2
4	id_mail-3@example.com	氏名3

スタンダード・プレミアム会員のみ利用可能

エントリーでの活用事例

■ 選択研修（教育委員会主催）として

- OZONE-EDUのコースから、自らいくつかを選んで受講

■ 夏休み等の長期休暇を利用して

- いくつかのコースを受講し、教育委員会にバッジやレポートをメールで提出

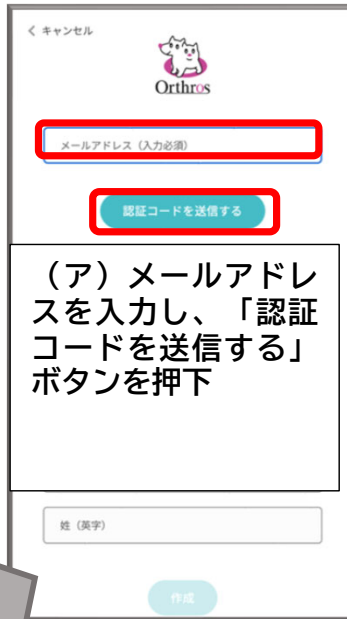
■ 教員の自主研修として

- 教員の自主的な研修としてOZONE-EDUを案内

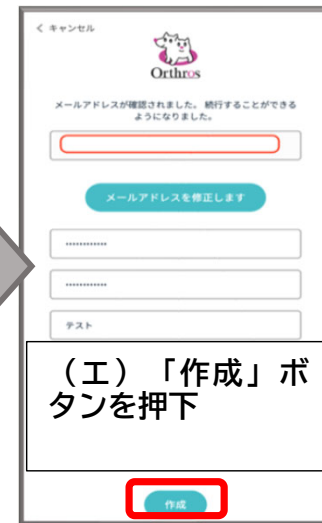
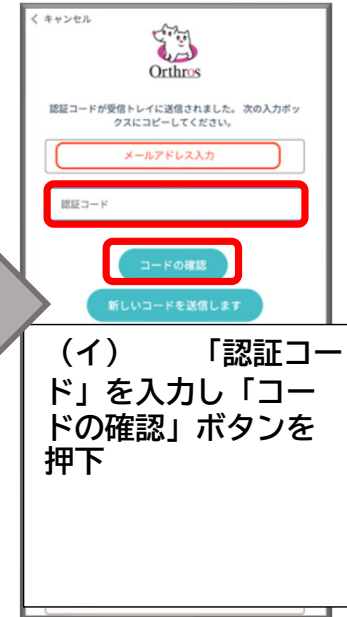
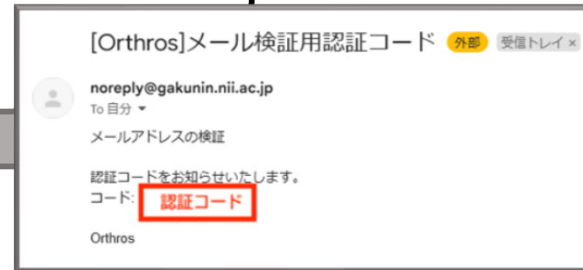
(参考) これまでの取組

	～R3	R4	R5	R6～	R7～
提携している 教育委員会等		大阪市教育局委員会	大阪市教育局委員会 堺市教育局委員会 河南町教育委員会	大阪市教育局委員会、堺市教育局委員会、 河南町教育委員会、藤井寺市教育局委員 会、枚方市教育局委員会、和泉市教育 委員会、千早赤阪村教育委員会、 学校法人（2法人）	
実施プロジェクト	KAGAC オンラインによる 教員免許更新 講習	フィードバック 実証実験	フィードバック 教員研修の高度化に 資するモデル開発事業	OZONE-EDU 提供	大学連携 & 全国への拡大
システム開発		教員研修 プラットフォーム 「OKUTEP※」 開発	バッジウォレット バッジキャビネット開発 大学連携プラットフォー ムへの改修	Plantへの 履修履歴登録 CSV開発	
大学連携			共同運営 愛知教育大学と 連携協定締結	愛知教育大学と 共同運営	
コース数 (公開数)	—	—	コンテンツの 相互利用 29コース	45コース	
受講登録数 (人数)			1,889 (のべ)	6,654 (のべ) (2025年1月9日時点)	

(参考) アカウント登録方法



(ア) で入力したメールアドレスに「noreply@gakunin.nii.ac.jp」から認証コードが記載されたメールが送信されます。メールが届かない方は迷惑メール等に振り分けられていないかご確認ください。



↓ 詳細マニュアルはこちら

