

令和8年度(2026年度)  
大阪府豊能地区公立学校10年経験者研修

# 研修を受講するにあたって

大阪府豊能地区教職員人事協議会  
研修グループ

10年経験者研修受講者アンケート



入力メ切  
5/15(金)

**まず、フォームにて基本情報の入力をお願いします。**

- 内容は、所属校や学年・教科等を入力するのみです。(所要時間約1分)
- 記入いただいた内容は、研修時のグループ分け等で使用します。

## 法定研修の受講にあたって

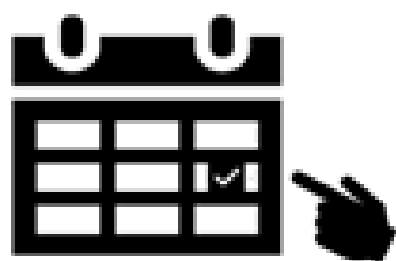
研修会場では、必ず名札を  
着用してください。



研修会場に、自転車・バイク等で  
乗り入れることは禁止です。



スケジュールを各自で管理し、  
決められた日に受講してください。



原則、研修内容の録音・録画  
・写真撮影等は禁止です。



※その他、法定研修に関する質問等は、学校管理職を通じ、各市町教育委員会事務局にお尋ねください。



# 10年経験者研修の目的

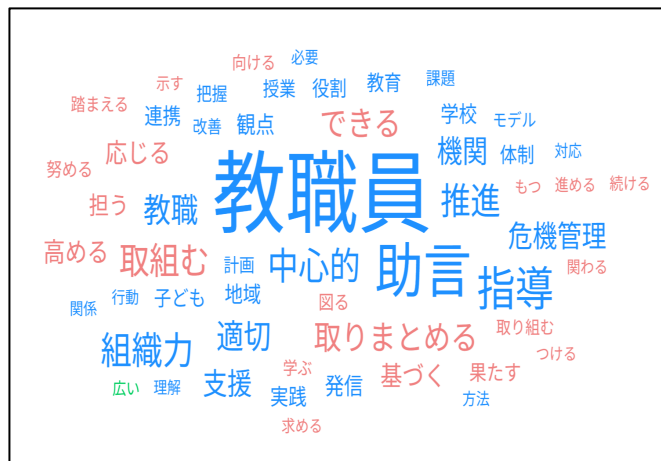
## 1. 目的

豊能地区各市及び町が設置する小学校、中学校及び義務教育学校（以下、「豊能地区公立学校」という。）中堅教諭等資質向上研修（5年経験者研修及び10年経験者研修）は、教育公務員特例法第24条の規定に基づき、現職研修の一環として、**個々の教諭の能力、適性等に応じて、中堅教諭等としての職責を遂行する上で必要とされる資質**の向上を図ることを目的とする。

指導・助言 中心的 推進

コミュニケーション能力

組織力 支援 とりまとめ



# 10年経験者研修の校外研修（内訳）

豊能地区共通研修

5回

各市町実施 + 選択研修

6回

（※市町ごとに回数配分は異なる。）

# 豊能地区の10年経験者研修

- ① 準備(本日)
- ② 実践(コラボ研修)
- ③ 振り返り
- ④ 人権教育
- ⑤ 実践報告

コラボ研修に関わる研修

ミドルリーダーとして  
自分にできること  
(所属校での一年間を通じて。)

# ② コラボ研修

第2回 (7/29小学校・7/30中学校 AM)

模擬授業 (初任→10年め)

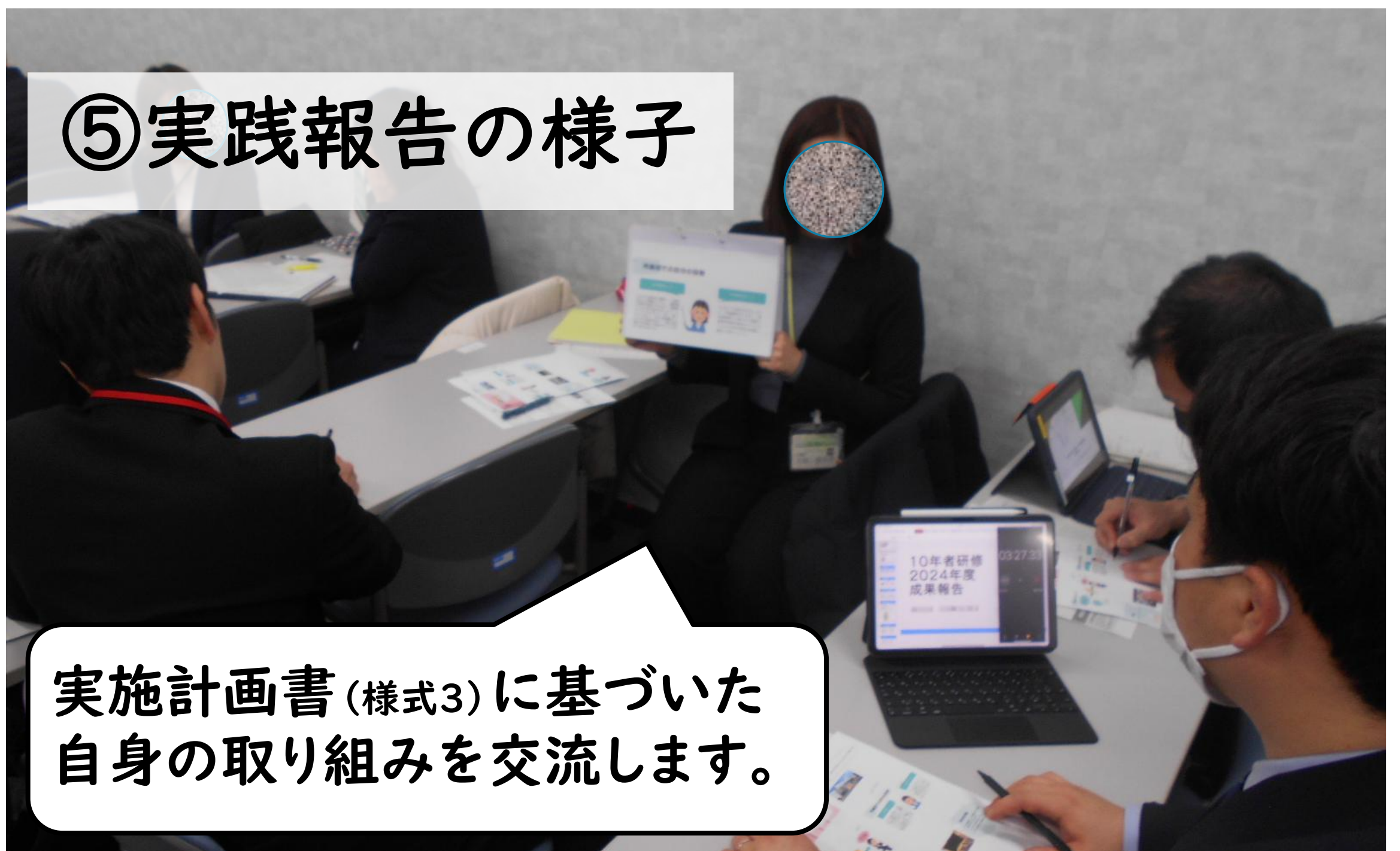


指導・助言 (10年め→初任)

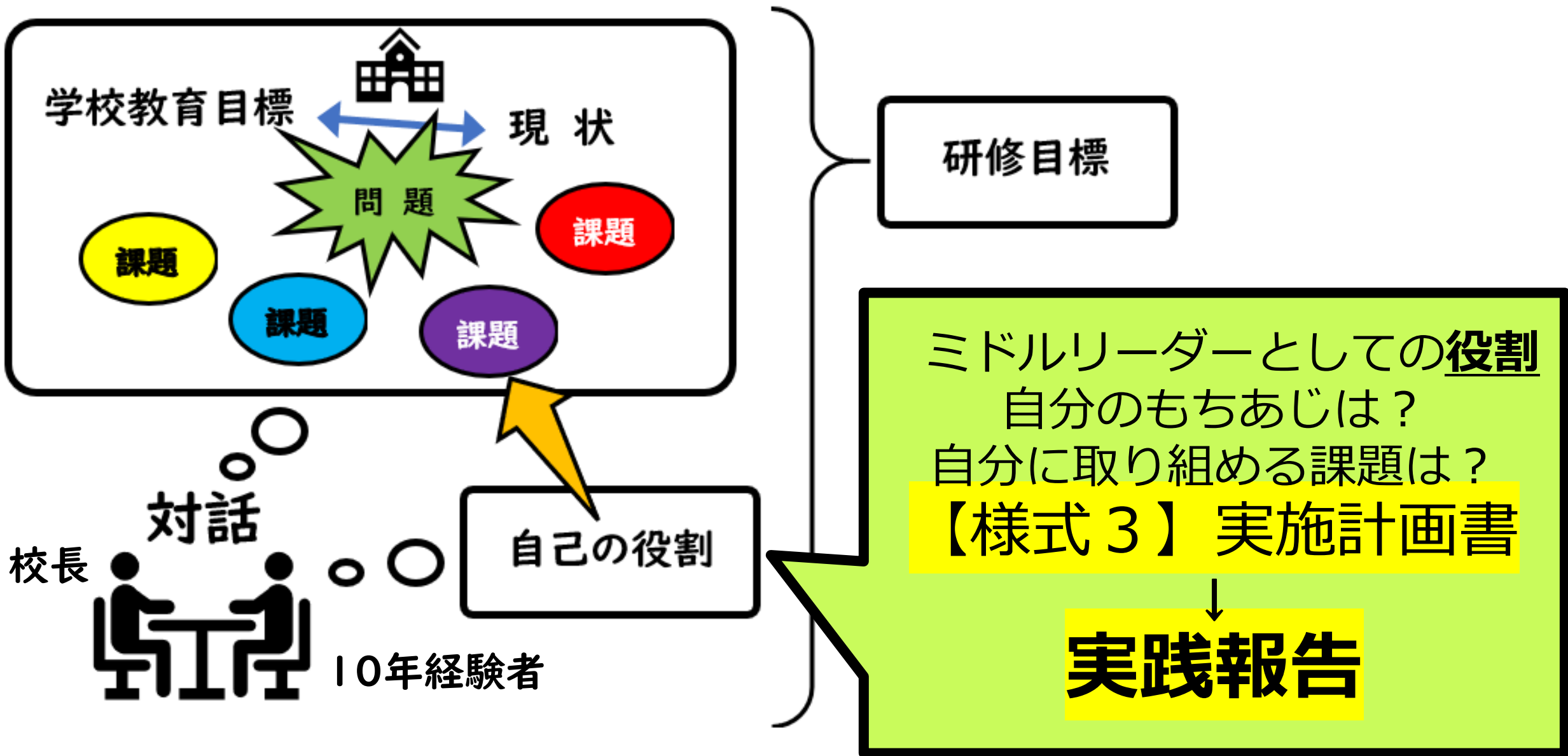


## ⑤実践報告の様子

実施計画書（様式3）に基づいた自身の取り組みを交流します。



# 校長との対話：所属校における「課題」と「問題」



# 10年経験者研修 実施計画書 様式3について

【様式3】 令和6年度(2024年度)

豊能地区公立学校10年経験者研修 実施計画書  
(中間研修等実質向上研修)

所属		校長名		研修参加者 氏名 令和 年 月 日
----	--	-----	--	-------------------------

受講者名		所属免許状	
担当教科(科目)		所属学年	
所属分掌等		備考	

**1 所属校の『学校教育目標』と『現状とのギャップ(問題)』(校長と対話のうえ、研修受講者が記入)**

・『学校教育目標』について

・『現状とのギャップ(問題)』について

**2 自己分析(研修受講者が記入)**

・1及び2を踏まえた、所属校での『自己の役割』と『研修目標』(研修受講者が記入)

・所属校での『自己の役割』について

・『研修目標』について

## 計画立案にあたって

**校長との対話をもとに、受講者本人が記入**

## 対話の内容(前のページの図を参照)

- ・所属校の学校教育目標と現状
- ・問題点と達成すべき諸課題
- ・自分のもちあじを生かして取り組めそうな課題

# 様式3 研修計画書について

**豊能地区共通研修 5回**

**各市町実施**

+

**選択研修**

**6回**

(※市町ごとに回数配分は異なる。)

所属		受講者名	
3 校外研修計画			
研修種別	第1回	子ども主体の授業づくり①	豊中市教育センター
	第2回	子ども主体の授業づくり②	大阪教育大学附属池田小・中学校
	第3回	子ども主体の授業づくり③	所属校等(リアルタイム開催)
	第4回	人権教育の推進について	池田市教育センター
	第5回	学校組織マネジメントについて	所属校等(オンデマンド開催)
研修実施年度			
研修実施回			
研修内容			
校外研修合計回数		0回	※合計が1回以上になるように計画すること

# 様式4 研修報告書について

【様式4】 令和6年度(2024年度)  
豊能地区公立学校10年経験者研修 実施報告書  
(中級教諭等実質向上研修)

所属		校長名		研修者記入欄 研修日 令和 年 月 日
受講者名		所属免許状		
研修科目(科目)		研修学年		
所属分掌等		研修		

1 所属校での「自己の状況」と「研修目標」についての評価(研修受講者記入欄)

「自己の状況」についての評価

「研修目標」についての評価

来年度に向けて

2 1を踏まえた研修受講者への「所見」(研修受講者と対話のうえ、校長が記入)

## 1 研修評価について

**受講者自身が**、この一年の校内研修・校外研修を、自らが立てた研修目標をもとに自己評価し、**記入**する。

## 2 研修評価についての所見

**校長先生が**、「1 研修評価」をもとに、受講者と対話(指導・助言)し、所見欄へ**記入**する。

# 10年経験者研修の校外研修（内訳）

豊能地区共通研修

5回

各市町実施 + 選択研修

6回

（※市町ごとに回数配分は異なる。）

(研修毎に作成)  
様式5

# 選択研修について

【様式5】  
選 択 研 修 報 告 書

私は、次の研究発表大会等を豊能地区公立学校10年経験者研修(中堅教諭等資質向上研修)の  
選択研修として受講しましたので報告します。

所属	立	学校・学園
名前		
研究発表大会等名		
主催者名 (市町教育委員会等)		
参加日・時間 (複数日ある場合は、すべての日曜を記入)	年 月 日	
会場		

受講者記入欄

◎ 受講した研修等から学んだことを具体的に書いてください。

◎ 学んだことの中から、今後、どのようなことを活用したいと考えましたか。具体的に書いてください。

校長確認欄(校長名)
校長確認日 年 月 日

- 対象となる研修は、以下のとおり。
- 大阪府人権教育研究協議会の第68回大阪府人権教育夏季研究会
  - 大阪府人権教育研究協議会の第56回大阪府人権教育研究泉南大会
  - 大阪教育大学附属小・中学校の研究大会
  - 大阪府小・中学校の教科等の教育研究大会
  - 豊能地区3市2町の相互交流研修のうち、10年選択研★と表示されている研修
  - 大阪教育大学附属池田小・中学校を会場に実施する初任者研修第6・8回(授業づくり③・④)
  - その他、所属市町教育委員会が認める研修

**報告⇔確認**

※「校長確認欄」に署名をもらう。



令和7年度(2025年度)10年経験者研修“OPPシート”(One Page Portfolio Sheet)

受講者 No. [ ] 所属 [ 立 学校・学園 ] 名前 [ ]

担当学年・教科等

小・中・高 ( 年 ) [ ] 【教科: [ ]】 **担任** 副担任・その他 ( [ ] ) [ ]

10年経験者研修前 ( / / )  
※ 10年間の経歴を、どのような先生でありたいですか?

◎記入上の注意事項  
・枠内の書式は以下のように設定していますので変更しないでください。  
【MSゴシック】【10pt】【行間:固定値 12pt】  
・詳しい書き方は、手引の記入例(p.10)を参照してください。

コラボ研修(第1回・第2回・第3回)

※コラボ研修に同行中  
・チームのめあて  
  
・個人の行動目標

第1回 ( / / )  
昨日の学び [ ]

※コラボ研修が完了済み  
・チームのめあてについて  
  
・個人の行動目標について

第2回 ( / / )  
昨日の学び [ ]

第3回 ( / / )  
昨日の学び [ ]

第4回 ( / / )  
昨日の学び [ ]

第5回 ( / / )  
昨日の学び [ ]

# OPPシートについて

自らの学びを振り返り、記録していくシート。研修毎に上書きしていく。  
(研修会場で記入するものではありません。)

詳細な記入例等は、手引をご覧ください。



# 10年経験者研修の手引、様式

(大阪府豊能地区教職員人事協議会HP-教職員研修-10年経験者研修)

